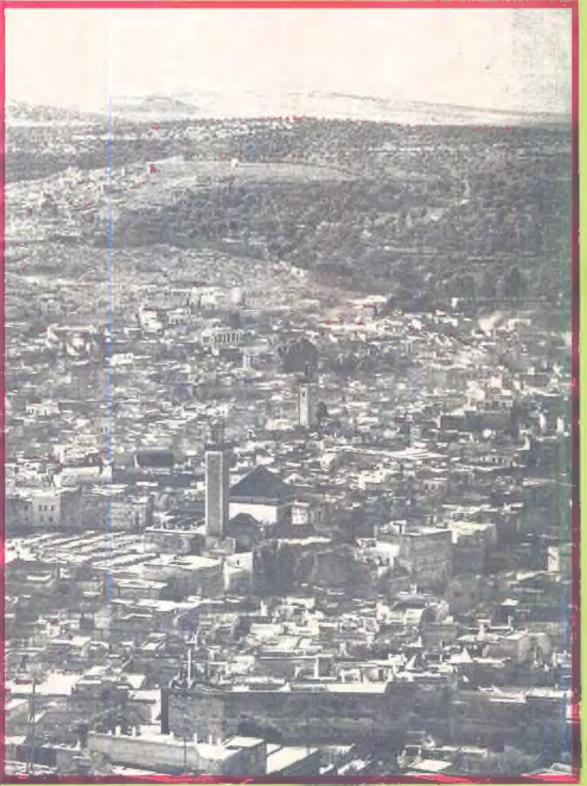
بحادَ شهرِيزَ تعني البحوث الدينيية وُمبشؤون الثقافة وُلِفكرَ





تصديما ولرق المئ لم ولام الريساط العرب المفض

> العدد الثامن السنة الأولى رجب ١٣٧٧ بيار ١٩٩٨ شن ١١١ قريد



صورة الفلاف

منظر عام الحزد من المونسة العلمية العتيمة ، عدملة فامن ، حث ، جامعة القروبين ، تسع العلم والنور والعرفة مناد النسى عسر قرانا ، وحيث العقد ابتدا، من السابع والعشوان من السابع العامل الرطانة النامة اليونيسكو ،





يبدو أن هذه السنة _ أذا استعراث كما بدأت _ فستكون خيرا مم سالغاتها فيما يتعلق بخلق جو تفافي ، يخعف من وطأة هذا الركود الفكرة الذي تسكوه ، والذي طال حديثنا عنه حتى مللنا هذا الحديث ، وبر منا منه ولم بعد نطيق سماعه أو تكراره .

ثلاثة احداث مهمة ، تربد ان نسجلها لمطلع هذه السنة ، وان تهنيي الفسنا عليها ، وان تشحد من عومنا للعمل على انتكار احداث من لوعها عسى ان ينجاب الليل ، وتنبد السحب ، وعسى ان يسفر هذا الصمد الطويل المل ، عن كلمة تعبر عن فكرة ، أو تشرح رابا ، أو تدرس موضوعا أو تحاول أن تضع علامة في الطريق ،

اما الحدث الاول ، وقد واكب اول يوم من ايام هذه السنة ، فهر صدور مجلة (رسالة الادبب) ولسنا نريد ق هذه الكلمة القصيرة ان نقول راينا و المجلة الجديدة ، ولكنا بريد منا فقط ، ان نشد ي حماسة وحراره على ايدع اعضاء (جمعية الادبب الراكشية) لنهشهم على شجاعتهم النادرة ، وعلسه المائهم الصحيح برسالة الادب والفكر ، وعلى استعدادهم المثالي التصحية الدولا هذه الصفات مجتمعة ، وصفات اخرى كثيرة غيرها ، با رضوا از يتحملوا عن طواعية ، او ان يشاركوا في تحمل مسؤولية التبشير بالمرفة في بيئة تجمل المرفة آخر مطالبها ، اذا تفصلت وجعلتها من مطالبها ،

واما الحدث الثاني فقد كان في حوالي منتصف الشهر الماضي 4 عنده اجتمعت بوزارة التهذيب الوطني (لجنة جائزة المفرب) لتقول كلمتها الاخيرة في احسن مؤلف ادمي صدر بالمربسنة 1957، وقد فازبهذا التقدير عن جدارا واستحقاق كتاب (في الطفولة) للاستاذ (عبد الجيد بن جلون) .

وليس المهم هنا الا شيئا واحدا ، هو ان الدولة لا تمر مفعضة العينين الومضات الفكرية التي تشع في الفاقها ، النا نعتبر ان الدولة قد كرعت و الاستلا (عبد المجيد بن جلون) كل اديب مفريي مؤمن برسالته ؛ شاعيب به مسؤولياته ، مخلص لفئه ، قادر على الصمود والاستمرار ، مهما تكيين الظروف ، ومهما يكن من نقص في مدى الاستجابة المطلوبة لكل عمل فكري ، الظروف ، ومهما يكن من نقص في مدى الاستجابة المطلوبة لكل عمل فكري ، باللغة الفرنسية ، وهي أن على وزارة التهذيب الوطني ، أذا كانت كانت مؤمئة باللغة الفرنسية ، وهي أن على وزارة التهذيب الوطني ، أذا كانت كانت مؤمئة بالقيمة العلمية لهذه المؤلفات على قرود لفتنا من جهه ، وليكون بامكيان على نقلها الى اللغة العربية ، تنزيد في ترود لفتنا من جهه ، وليكون بامكيان القارىء المفري أن دستفيد منها من جهة اخرى ، فيكون في كل ذلك ما يبرد منع جوائز من خزيئة الدولة المفرية العربية ، المؤلفات اللفت باللغة المؤسية .

اما الحدث الثالث من احداث مطلع هذه السنة ، فهو انعقاد مؤتمسسر اللحان الوطنية العربية التابعة لليونيسكو بعدينة فأس ابتداء من السابسع والعشرين من الشهر الماضي ،

وسيجد القارىء في غير هذا الكان من هذه الجلة ، صفحات خصصت للمؤتمر ، أما هنا فلسنا ثريد أن تتحدث عن أتفقاد هذا المؤتمر في ملادنا ، الا كقاهرة كنا تشعر شعورا اليما مرا بالافتقار اليها والى مشيلاتها ، وكنا تتمني أن تشارك فيها ، وأن تدعو الناس بدورنا اليها ، حتى نتاكد من أن رؤوسينا لا نزال فيها أدمقة ، وأن فلوننا لا زالت نتبقى بالحياة ، وأننا لا زلنا تشارك الناس في شؤون أخرى غير الماكل والملس ، وغير ما تقتضيه ضروريات الحياة اليومية التافهة المتكررة .

رعوالحق

نصطاب الذي ألفاه جلالة الملك في مفلة افتناع المؤتر الأول المجان الوطنية

إيها المسسسادة

ان انفس ما تنعق فيه الاوفات وببلل الجهود ، معرفة تسعد الانسانية بتعميمها ، ونقافة تسعو العقول بتقريب بعيدها وتبسير سبلها ، ولهذا نحس بالسعادة تغمرنا وبحن نفسح مؤيمر اللجان الوطنية العربية التابعة البونيسكو ، ويرحب بالانعرين الذين جاءوا من الافطار الشفيفة للمشاركة في اضفاله ، والتعرف على قطر عربي طالماحيل بينهم وبين زيارته ، كما ترحسب بزملائهم الملاحظين والدعوين ، ويشكرهم حميما على تلبينهم دعوة القحنة الوطنية المغربية -

وعند ما ظهرت فكرة هذا الأونهر ، بادرت بلادنا الله ابداء رغبتها في رعابته واحتضائه ، واختسارت لاسمار اعضائه كبرى حواضرها ذات الصبت الجامعي الذائع ، وكان يصوها في عملها هذا شعورها بساداء واجبها في الميدان الثقافي من جهة ، واملها في احياء احد تقاليدها الحسنة القديمة من جهة اخرى ، فاتم تعلمون ان وضعها هياها منذ اقدم العصور القيام بلور ممتال في تفاعل العضارات ، ووصل الشرق بالفسرب باوتني الصلات ، وفسح آفاق النظر عند علمائهسا ، ووهيم مقلا يفكر الانسانية لا لطائفة منها دون طائعة.

ولا نفعل في هذا القام عن الاشادة بجاهعيه القروبين التي هي من اقدم الجامعات التي درست فيها العلوم الرياضية والنبين العلوم الرياضية والنبين التنوية بهدينة فاس التي كانت من اعزر ينابيع تقافة العروبة وحفارتهاى جناحها الغربي، وكانت معاهدها ومصانعها مقصدا لطلبة ومتعلمي البلسدان الافريقية والمتوسطية ، بها فيهم طلبه اوربا الذين نال معضهم آنئد شهرة عالية -

واقد هيهنت علينا هذه الروح ـ روح التعليق بالعلم والافادة به ـ ونحن نضع الخطوط الرئيسيسة للهضة المربة الحديثة فجعلنا الثقافة فاعدة قواعدها واغتبرناها من حقوق الواطنين الاساسية، واثناء جهادنا التحريري ثم تعرق بين الكفاح السياسي والكفساح الثقافي ، بل حاربنا في المدانين معا ، وقد آنت جهودنا ـ ولله الحمد ـ بواكيرها ، ووضحت معالم الطريسي لم عابانا فالترموها غير زائفين عنها ولا موانسين ، وان لم الرغية قوية في ان تقطع بقية الاشواط ، مستعينين بكل الكفاءات ، متآزرين مع سائر المنظمات التربويسة والثلمة والعلمة في العالم، ولا سيما منظمة اليونيسكو

اننا لا تجهل ثقل الإعباء التي تضطلع بها منظهة اليوبيسكو ، ولاسعة المادين التي يتعين عليها ان تعمل فيها ، ولكن مهما عظمت النصحيات وغلت الإنهان ، فهي هيئة زهيده بالتسبة للمفاتم التي تترقب الإنسانية ان تسخر عنها جهودها، ونعد اصحت الثقافة ضروريقلناس ضرورة الماء والهواء ، لا لانارة انهانهم ورفع سبتواهم فقط ، ولكن لتقريبهم من بعضهم ، وتوظيد دعائم السلم فقط ، ولكن لتقريبهم من بعضهم ، وتوظيد دعائم السلم بينهم ايضا ، فكثير من المساكل والازمات التي ينخبط فيها العالم أنها انت من الجهالة ، وما تخلف في العقول من ضيق وبولد في النفوس من عصبيات ، وسيشهد العالم سلما ثابتا واطهنانا حقيقيا ، يوم يتبدل الضيق سعه بالعلم ، وينقلب التعصب تسامحا ،

وقد سرنا اتكم جعلتم من جدول اعمالكم دراسه المشروع الكبير الرامي الى تقدير قيم الشرق والغرب افان تقدير الاعم لقيم بعضها ووزنها بموازين العقلل يخلق فيها دوح الاحترام المسادل الموسطة علسى المنابس من احسن ما عندها اوذلك كفيل باخماد جدى المنافرات المنافرات واضعاف اسباب العداوات .

اثنا نعش في عالم تقاربت أبعاده بعمل التقـــدم الحصري وسرعه المواصلات ، وتعدين سكانه بمديه منشابهة هي تراتهم المشغرك الاستقالها منسائر المدين القديمة، وأصبحت شعويه بمثابة أقراد الاسرة الواحدة فما أحراها ــ والحالة هذه ــ أن تعاون تعاونا جديا على نشر الثقافة ، وأن تهب لصد عادية الجهل عــن منف الملايين من ضحاباه كما نهب لنجدة بعضها عندما منف الملايين من ضحاباه كما نهب لنجدة بعضها عندما

ندهم الكوارث وتهدد الجاعات ، وما احرى العلماء ان يوجهوا العلم وجهة صالحة ، فيجعلوا منه وسيلة بناء وتعمير ، وان يتسروا به الوية الموده والوتام والسلم على اسرتهم الاسبانية الكبرى ، لتعيش في سعادة وهناء ،

اننا ونحن نسرع الغطى في ظريق نهضتنا ندرك كل هذه المعاني ، وبود مؤازة البونيسكو في مهمانها التثقيفية والمعميرية والتقريبية ، ونيتهج بالبراسات والانحاث التي تريد القيام بها في المناطق القاحاة ، ونعد ذلك من بشائر تجاحها وتوفيقها ، فان تثقيف السعوب ورفع مستواها المادي كالخطين المتوازيين .

كما نسهج بكل تقارب بحصل بين اللحان الوطنية العربية ، وتتمنى ان يستفر عن تأليف رابعثة لها ، حتى تسطيع ان تقدم لليونيسكو اعانه فعاله مجدية ، وتوثق عرى الوحدة الثقافية بين الاقطار العربية ، وتعبسىء الجهود لحل مساكلها المتشابهة في الميادين التعليميسة والتربوية ،

ايها السياده

انا تحييكم ، وتتمنى لكم التوفيق والتجاح قيما ساشرون من اعمال ، وان تخرجوا منها يتناثج البجابية ، كما ترجولكم جولة معسه في هذه البلاد الجميلية الفسافة ، التي يعيش سكانها عيشة رضية متساويسن متسامحين ، غير متمايزين من احل اللغة او اللون او الدين .





4

انتظرت حتى استفاق عند الساعبة التاتيبة ، فدخلت ال غرفته ، فهذته بالسلامة ، وقلت له : كلف تجدل !

فقال : احسب الان كان قوتي تراجعت السي ، وها الله سافوم .

فقام وسسى ما ساء الله في المرقة - فقال :

ها الدا اصبح من الحصين ، هيا بيا الى العداد ،
فقت له وتبعى نفسيح الغداد ، كتب غالقا طب في كلمه
على سبيل التبكم - ا ما معنى ان شاء الله ؟ فالأمر لى
فقد شئت والسائم ، ولم أجبك الا ذاك ، الا التي الان وحدت في الحادية جوانا ؛ ارائب مقدار منسشتك ؟ والى
ابن مداها ، أو لا تعترف معي بضعف قدرة الانسان ،
وأنه لا بعدر أن يكون كريسة تطابر بيا الرباح عن يعيل

فقال : هذا ما يقوله الحكيم اللوبي : أن الانسان امام الطبيعة كلاشيء ما لم يقود الحب الصحيح .

فلل له : ان قول حكيمات القربي انها بني على الساس القرام وعلى اساس الخيال ، قدعنا الآن مين القرام والخيال ، قدعنا الآن مين القرام والخيال ، قنعن الآن آزاء حقيقة عظيمة فيحت فيها بكل حربه ، بحكمين السقل الذي ينمنج به الانسان دون كل ما حواليه في السماء والارض ، قال هيابه فرصة أو حدته لنا عقد العاديم ينمغي أن لا تغلنها ، المرحد أو حدته لنا عقد العاديم ينمغي أن لا تغلنها ، المرحد أو الحراة في مراقبة الغرس والحدق والحراة في الناصها عند ساوحها ، والقياس والتبات في السعادة منها التي النصي حد بحد تحديد على المرانا الجوهرية أنه تعود التي النجاء ا ،

ا، ليس ما يقوله هذا الحكيم القربي صحيحها ا ظملاا تقلت هذه القرصة ؟ فلنحسد في ولنجسر رُفي الساصها ، وللقو وللثبت حتى لستمبد منها الى المصى حد مهكر ،

المثال : اجل ؛ الا ان الحث في هذا لا يجدي لقيرا ، ولا يعني تطميرا ، فإمنال هذه الإنجاث لا يشتقل بها الا

المرستان الكبيرا السيالخ الالسنوسي

اعل الطاله - لالها لا يكتسف لنا عن فظار جديد يسبي عدا القطار المعناد ، ولا تطبر بنا ثانا الى حيث لا يطبر التطاه - قما البحث المجدي الا ما كان في الماديات التي اردهرت بها المدنية اليوم ، وطويت السعة فيها قعرب العبد الدسي -

فقلت له : هل الإيهاث التي كان شيعل بهسا فلاسفة البرنان امس : ويملا بنا اوقاته و فلاسفة البوم مما لا يحدي تعما في نظرك أ وهل نظن البحث في الماديات البعث من غير يحوث الفلاسفة أد فان كانت عقليسك البعث ال عدا الدرك فلتبك على عملك البواكي .

فهال : ليس معصودي ما يؤدي الى علمه العالية ، والنيا مقصودي الني لا احب النفويق في الحاك لا تعود على شخصيا بالمنفعة ، وابة منفعة لي في التدفيق في هذا البحث ١

فقلت: كيم تنكر أن بمود عليك الندقيق في حدا النجت عالمتفعة التسخصية ؟ قلا رب الله ترى بفسك مستقعاء وأي تماب مثلك بنغى الاستقابة عن نفسه ؟

فقال عمر التي مستقيم ككل وحل حساءال و نقلت ان الاستقامة صنو التدفيق ، فيدا الحكيم الشربي س - سيمونس غول - التدفيق عو الاع المنابم للاستقامة ، فان كنت برى مسقة في هذا البحث العقلي فقاد نقضت مذك عن عبقرته لا شبك الك تراها للعسك)

طقال: تعم و التي لاري لي عنقرية ، وان كنت لا اصرح بقائك في المجتمعات ، ولو لاقيت بيئة تقدرسي قدري لكت قبلة الانظار ، وأو انستتي التي لاخر حتما من المهمجية . عطت ، فاسمع الان ما قال كارليل ، ان العنفرية من الحداقة الغير المحدودة في تحمل المساق الترى لغسات في مدا القدم لم لا تقدر أن تستعل برصة سائحة فيبحث بحثا قد يسير على الى الانتام السرع مما يسير التقال ، وربعا ترقى بك الى القي لا علير أليه المنظاد السيقط يسبب حائمة ممضة ، لم لا تجد منك شخاعة الى البحث حولها لا تقول كلمة أزاد المعة أشرى وتتحلف كلمتاك ، لم لا تقدر أن يعف هميهة حتى تبعن في يسبب كلمتاك ، لم لا تقدر أن يعف هميهة حتى تبعن في يسبب تخطفها كلمة الشرى المستقل ا

فقال : ها اتفا التنازل اسمانا لك الى هذا الحث ولكن اطوعني ما رضعته من نعاليم بيئتك ، قاتسي لا احتج الا بالعفل ولا افعل منك الا ذلك .

فقلت الله كل هذا ، فخد على ذاك بدى في كل حد تبحثه عبى من البوم ، وقد كند صرحت لممك يدك عابقا في معند عليك هذا النحيد ، أو يمك عابقا في حدكميد التي نام فأت لك المحدد بكل حرية ، محكميد لعقل الله ينجع به الاسان ، دون كل ما حواليه في المحدد والارض الله والارض الا

قفال: النكر التي اصبع الاسباء التي اصفيا وابني الي الراد ما الرك من التي عشيشة مني ا

قفات الا انكو ذلك ، ايما نكر سبتس مى كلامك اوبهما : اللك قصدت نفي تنك المسيئة الصاعر عربة ولا يحس بها كل عاقل عليه المسيئة الصاعر وقسم تتحلك عنه تلك القوة فلا مستطيع حين تخلفها سبة مسع أي شيء م وقاليهما أنني انكر الك تعمل كل شيء معمد بلسه ، فقد عرمت اليوم على ما عرمت عليه وعلم الغداء فادا بالقناء وبما و به قد تخلها على رعبك، عملانا عول الماقل حين يستعم ما فلته بن لسبة المسيئة اليلة وحملاء وما تقاهرت به من أن كل ما قليه سيستم بالغيط ؟ ألا أنك لا تقول يملك القوة الحقية التي يحتى بالخيط ؟ ألا أنك لا تقول يملك القوة الحقية التي يحتى بها كل عاش عائل .

فقال ، أن كنت تفصد ما تسميه الادمان ، الله فاسي لا أومن به ، وأن كنت تعني قود الطبيعة ، ككن علماني بؤمن بما يحسن به قالتي أقول بها قولا ثالثا، فما أحل الطبيعة وما أعظم قوتها ، فقلت له ، أذن سلمت ال تلك الدوة الحقية مرجودة ، وأعلنت الك تحسن مها ،

ققال قفيم ، لاننا لري اتارها في كل ما يحيط بنا. فقلت له ، الذن نحن ساترون في طريق المناهم فتسلم جيئلد أن لتلك القوة دخلا في تنفيد نوانا الانسان وفي تأخيرها من التمام .

فقال ؟ بعم أنك لو كلت قلب ءانغا ؛ أن شاهك تلك الفوة الما وددت عليك ، وانما وددت عليك الإليك عبوت بعيارة يتداولها الغرافيون اصحاب الفياوة والبلادة معى عقادون الى المشعودين من أهل الأديان .

فعت له - ما نحت تسلم بناثير ثلث العوقة عاصب مثك أن تخبرني هل تلك القوة التي جعلت لها تأثيراً لها ارادة رمام وتفرة أو لا .

بعض الاان الطبيعة صداد، لا توصف بقال، اولا برق النار قد تسقط في مدنية عامرة قبائي على الرطب والنابس الوردية قد تسبيل سيلانا طافحا التحرف القرى والمدن بكل ما فيها من الحيوان والمتاع التعبس، قابن موضع السعفل في المثال هذه الأمون ، فانها افعالها متباذئة ، وعدا هد المدنية الحادلة ، وباعتباق هدا المدهب برقت وازدهرت وتعرفت عدا التفسير في المحيد.

بعلت له : اللي اراك قد طقت الندقيق البدي ينام دائمًا العبقرية والأستقلعة - وقد ذكرت أثك مس المنصبين مهاء فكبع تحكم على اللك العود بانها غير عاقله ولا عالمة ولا آلية افعالها عن حكمة ؟ اوليس لك السام المدهب بعد ما شاهدوا بعلم الكيمياء ما بهرهم حيسن خللوا أجواء ما تنوكب منه الاقتباء ، فادركوا انسبه اذا وبد حزء من الاكسجين سلا في شلبا الشبيء استحال الي البدروجين - مثلا - انقب الى صعة الحرى ، حتى انهم اعبوا عدد الواد التي تركب منها الاسباء التي حلوها ، والها اربع وسنعول - والها كلها تنهمني عليس اوران مدقعة صحيحة ، فهل تلك اللوة التي صنعت كل هذا والعنته عامة الاتعان ، تحسن في افعالها على المسادقية معط ؟ قال هذا قياس غير سنتقيم. وتأمل الصا از عام حديقتك هذه وما في الوالها من التناسب العجيب ، عل ترى فيها للمدادقة الممياء س الر يسهد للحملك عداد ثم أن ترقيب الى النجوم ومسالكها حيث تتدقع الدقاعا دانما بحساب مدقق لا تنجرم معشار عشير أأنسة -فهل الفود التي راتيت ذلك غير علله ولا فادرد ولا أيا ازادة تامة ؟ مل ما لنا ولكل علما ، فلينظر احدتا في نفسه لظر اممان وليتامل في حراسه ، في يصره ، ومسعه ، ودوقه ، وشمه ، وفي الدورة الدعبالة في شرابسيا من اخمص القدم الي قعة الرأس، بل لينظر ل طمعه وفي شرابه ، فالله بعد أن سميفهما ليمت له أراده فيما تقوم به عدد جسمه ولا في البشم في معدته ولا في تصعب المهضوم ، ولا تفرقه ما تصفى الى دم يسير في كل اجزاء الجسم في اعصاب دقيقه ، والى ماء حلو يحدد الاتسان ر ما ای فیه ، والی ماء مالح نجول به حدقه عید والى سوائل احرى تحالف علم لكون عرقا ومخاطا وما يكون في المرارة ، تم يصير ما تبعي مما لا فائدة فيه أبي حيث برحيه البدن ، لمن الدي يتولى كل عدا في كسل حبوا حبوان وموالدي نظم هباة الحيوان تنطيما تاما من على امه صعيرا، تم لا بزال به على هذه الوقيرة حسيسة ويقوى أ دان الت كل هذه الانعال واشالها موجودة وأن طريق المسادقة تقبل من ثوه قير عافلة ولا عالمية ولا تأملة عن حلمة ، فكيف تكون اقعال المقلاء بعد ؟ .

فعال "أن الفلاسئة المربيين انفستوا ترفين ، فغريق يقهب مقهك ، ولكن أداه هذا الى أن رقع فيما فر سه ، فلم ينشب أن التزم ديامة منظمة ، جعلوا لها اعمالا جديدة، قاذا بهم وقعوا في سل ما وقع فيدامحاب الاديان ، وغويق آخر هم العلمانيون دهبوا اللهب اللائ ذكرت عانفا ، ويكرهون البحث كثيرا فيد وراه ما صح عندهم ، وإنا منيم

فقات: أن العاقل بني امورة على عقالة ، ولا يقبل ال يتحكد في عقلة آخر ، قيكون اسير التقليد ، قائك ال أبيت البحث في الموضوع ما عدوت ان تركت تقليدا بنيه منه بين اهل الإدبان القديمة الى تقليد جديب وقعت منه في مثل ما قررت منه ، اوليس الأمر هكذا التعب وقل الحقيقة ، قائه بجب عليك أن تلبه كيل الإنساد الى دوس الموضوع حق الدراسة ، فقد قبال نظرل ديكسي المائة :

ان الاسباد حر المربه النافعة الاسبة الاكبداد في تن درس وكل مسعى ، وتعكسي أن أؤكد لكم يتمام التقه ، أن تولي المحترجة أو التصورية لد تكن لنفياني كما فعلمان ، أولا عادة الانتباد اليومي للامور المنتالة بكد وصورا .

اذا كان هذا الرجل العربي بعب الاغتياه اليومي الأمار المتذلة ، فكيف يمثل علما الذي قامت له القلعة وقعدت ، وحاولت ما حاولت أثبات ما تقوله الادبان أو نعه من اساسه ، فهي مسالة عظيمة حدا ، لا يستعر البحث النام فيها امثالك من الدكان المتقفين العقريين وماذا مضبرك لو امعنت كل الامعان وديرست الموضوع حي الدرس ، حي لخلص الي حقيقة توسس الي حمالك المستعملة ، تم أن تحتص لك تعد الدراسمة "ن قريق العلمانيين هو الصادق المؤيد مدهمه بالعقيل -الله لا توداد بهذا البحث الا ابقانا لما الت عليه اليوم -وان ظهر لك أن القريق الآخر عمو اللدي معه البحق • فهل وصلت اليه ؟ ولا خسوراء أن بقال شك الك تمعت أهل الاديان اخبراً ، فقد قبل في الاستال العربية ؛ لان تكون دنيا في الحق أولي من أن لكون رأسا في الباطل ، على الك له تكن قط _ كما صرحت به عانفا الا ذلسا معلفا

رقال : واها لك ما فلان ، فالك والله حركت من ساكنا ولا افدى كيف بالرت بكل ما تقول ، فقد احسست من باطني باعثا قويا لنسم دراسة الموصوع دراسة معدة ؛ ولكن ساؤ حل هذا الى ان اجد لي فراغا في الوقت عير انعال .

فقلت : الربد أن أعلمك بسبح ما تأثرت به مني ا أن هو يا أخى ألا منبع الحق الذي يتفجر لك من بين جنيك ، فاغتتم الوقت ، وأبطأ في الدراسة صن الآن وأتبع شكسير فيما يقول :

القيض على الدقيقه الحانسر؛ من معدم راسها ا

ما من وقب مثل الرمان الحاضو ، وما من غود و عربمة الا في الحاضر ، فعن لا بنام منوباته حين لا يرال لديه حديدة تضيرة ، فلا امل له في اتمامها فيها عد ، فأنها لا تلبث ان فتشتث وتضيع بين ضوضاء المالم وازدحامه ، او تغرقه في حياة الكلل) ،

فقال: اثني مقين لهؤلاء الفريبين بنعار في التي تت بيا الدائوراة فلأمل شكري لهم البوم بالبسساخ مقالاتهم في اعبام الحاضو ، فسافتتج دراسة فلساك بامعان التفكر صد الآن ، لعلني الملص من التقليد الذي عمرتني به .

فعلت ، اذن المرس وحلك ، واحعل لصب عيمة ان تصل الى عين الحقيقة ؛ هل تلك القرة الجفية الني التعلق المرادة ، او اندا الافعال منها بحرية مصادفة فقط ؟ فاتك ان توسلت الى الها ماملة بحكمة وعقل وارادة مطلقة من اى ضعط — وانا لا رتاب في الك منوعيل الى ذلك لما أوبيث من الحصافة والقكر الناقب والعبيرية والاستقامة — يرامق امتقادك متابة العربيين الذين ذكرت انهم الخدوا لهم ديانة تشبه الديانات القديمة ، والآن أولمك ، فعيمة وارت الهم الخدوا لهم تأريب الساعة الرابعة الى واعلت فيها اخاك السيمة الرابعة الى ضيافة الحسيمة الرابعة الرابعة الني واعلت فيها اخاك السيمة الرابعة الى المنافة الحسيمة الرابعة فيها اخاك السيمة الرابعة الني واعلت فيها اخاك السيمة الرابعة الني واعلت فيها اخاك السيمة الرابعة الني القريبة فيها الخاك السيمة الرابعة الني القريبة فيها المنافة الحسيمة الرابعة فيها المنافة الخبيك الرابعة فيها المن القريبة والمنافئة الخبيك الرابعة فيها المن القريبة والمنافة الخبيك الرابعة والمنافئة الخبيك المنافة الخبيك الرابعة والمنافئة المنافة الخبيك الرابعة والمنافئة المنافئة المناف

فقال: التي كنت المحد لمناظرة الحي المسلم العربي الخرافي بواهين جمعتها منذ ايام ، الا المسلمي احمر بها سنشهار أن أداني درسبي في ذلك الموضوع الى ما تنبات به سلفا -

فقلت: استفرغ جهدك في كل سيء للمناظرة مع الحبك ، فرينا برادي لي اللي سنعق معك في ادور لايد الردي اليها المناظرة ، داكون في صغك ، لا اعانة لك ولا حيا في سواد غير نك ، بل اجعادا للحق ، وتنسياء اللاعتقاد الصحيح كما اعتقاده ، الا انسى انبهاك وسامحي ابها الاخ – على مراعاة شيئة اخيك ، وال بيرهر بان ادبك في سمو عال ، قلا تحبهه بما بحسرح عاصفته ، ولا ما تعسى شعوره ، وارخ له حق الاحد والتربية السالقة ، قال العظيم لا يكون عظيما حسي ما كال الناس باخلاقه ، سواء اوداءه واعداد ، وقعد بال بالناس باخلاقه ، سواء اوداءه واعداد ، وقعد بال بالناس باخلاقه ، سواء اوداءه واعداد ، وقعد بال بالناس باخلاقه ، سواء اوداءه واعداد ، وقعد بال بالناس باخلاقه ، سواء الداءه واعداد ، وقعد بال بالناس باخلاقه ، سواء الداءة واعداد ، وقعد بال بالناس باخلاقه ، سواء الداءة واعداد ، وقعد بال بالناس باخلاقه ، سواء الداءة واعداد ، وقعد بالناس بالدي الذي اخلاقت من التحدودي ، فقد حكمت بال جهود من عديري دهيت سدى .

تم ودعته والما ارجو ال نقدة الله مما قيه بعضاه ورحمته و واحالي استعطت ما اطقت الحكية معه قي كل تصرفايي و فلم احاليه في الل ما اراد منه ، بن اظهر له المواقعة و حتى الدا وجدت بايا الج منه اليه فعلت نم ورصت على ال أسوق له ما أحتاج المه من براهسسو وادلة عن الفريين لا الشرقين ، وما فعلت ذليك الإ البياعا لقول على بن ابي طالب تحدثوا الناس بما بمهمول، اتربلون ان بكلب الله ورسوله ؟ على ان الحكمة صاله الومن بلتقطها حيث وحدها

مِنْ صِورُ لِللهُ مُؤْلِدِ فِي اللهِ اللهِ

الاستاد عب العزيزين اريس

من للسوم أن الدين الاسلامي مجموعة نقم دوحية واقتصدت واحتماعية وخلفة ، لا يمكن أن بعد المسلم مسلمة بالمعنى التسجيع الكامل الا أذا عبرسها ونظسم حياته على أساسها ،

ولست امني بهدا ال الدين الإسلامي لا عدير الاستان مسلما الا الا طقها بلاقة ولم يحرج عنها فيد شعره و وانعا قصدي ال الاسلام لمن فيئا سطحيا اسميا بكنفي من الاسان بمرد الانساب السعاد معينة و فلاسلام بهناؤ من دون يعية الإدبان بكونه وضع حلولا وافعية لمشاكل الانسان وعلاجات عملية لجميع الادواء التي لتحيط فيها البشرية منه عرفت الحاه ، وقد برضت التجرية عليم الاستانية تشقى على قدر بعدها منها وتسمد بمقدار قربها منها .

واليوم تبدو لنا في كثير من مجتمعاتنا طاهوه من طواهر الاتحراف في فيمه ، ذلك الله تحد الشخاصا بقنضين عصب وحماسا للإسلام ، ويطفحين غضبا وحبقا على اعداله ، بحيث يعتقد من راءهم لاول وهلة الهم قد السويسوا مسادى دبيم ودرسوها حق المرس ، وعرفوا ليسا مسادى دبيم ودرسوها م ولاكنك لا تلبت عسد ال تحجرهم على لا تكثشه أنهم يعناء أثبا المد عس تحرهم الاسلام ، وأنهم لا يعرفون السط مبادئسه ولا يربعا افلموا يواسون السط فواعده الاستمالة ، بن ربعا افلموا في اطهمان على مخالفته وارتكاب ما يهي علم ، ويليسوا في علو عبراتم من الدين بالضرورة ، في حدور ، وعلم على علم عاد عمن الدين بالضرورة ،

ان قرائن أحوال غاد الطائفة بدن على الهم فيد البطرا لكلمه الدين معنى آغير معناها المعيني القدد ارادوا أن تكون لها صفة العكرة العنصرية ، وطابعت العقبادة الجنسية ، التي تقبضي من الألسان أن يتعصب

لها تعصبا المعى و خير مقكل في مهادا و لا ناهير في حقيقة أمرها و لعد كان عدا النوع من الانحسراف في معهوم كلمه الدين معروفا ابان ترول المرآن و وكساب البود والنصاب كنفون من الباديد بمعرد الانسباب الاسمول و والقيام بمعمل السعائر السطحية و يجملون الحجود عبد الله والمحاف عن عقابه مرتبطنان بالانسباب ليم من البادين أو داك و ميها كان نصيب المنسب اليه من البادين أو داك و ميها كان نصيب المنسب اليه من البحال السالحة عليلا و وسوت هذه الطاهرة السي بعض المسلمين ابان التريل و فيعاوا هذا وردسم بعثقدون أن الانسباب أني الاسلام كاف للنجاة ميس المعلود عاليقام و

وقد رد الله حل علاه هذا الامر الى نصاب ه و محمد هذا الوصع الحاش ، وذلك في عدة عادل من كتاب الله ، بين نبها بصراحة ووضوح وبصراحة احداد الله ويعلم احداد الله ويعلم الحالم معرونتال يعط الؤمل من الاعمال العمالية ، بعملى الانتساب لدين من الادنان لا الرابة مطلقا في معسره ، وابعا مصبوه مربعا اشته الارتباط بدرجة عليقت وابعا مصبوه الدين ونظمه في الحياة ، وهده الحقيقة تسدو واسحة جلية لكل من بيع نصوص السريعة ، واستقوا اهدائها وعرف ما ترمي اليه ، أقرا قوله تعالى في سورة الشي تكاد تكون خاصة بخسيدال الشرة ، وهي السورة التي تكاد تكون خاصة بخسيدال اليودد وكيف عبوب رؤسانية وينان الحرافيد خاس المعالم العدافة دين الله الحقيقية .

(أن الذين ءامنوا والذين هــادوا والنصاري والعمايين من ءامن بالله واليوم الاخر وعمل صالحا فلهم الجرهم عنك ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحونون)

ععد حمد هده لابة فور الأسان بالأجر عند الله واطمعتانه على متصبوه و صوفقان على الإسمان بالله واليم الآخر واقعمل الصالح و وذلك بالنسبة الى حميم طرالف الادبان المعروعة الذذاك ومنهم المسلمون اللاس عبرت عتبم الاية بالمدن فاعنوا و فهدا صويسح في أن الاثمان مهما كانت لاممة و فلا المراب في الدجة عند الله

واقرا قوله تعالى في سورة المائدة التي عليت عناية كبرى بجدال اهل الكتاب وحاصة النصادي :

 إ أن الذين عاملوا والذين هادوا والصابحون والتصاري من عامن بالله واليوم الاخر قلا خوف عليهم ولا هم يحرثون) | الناشة 71 | -

و قرا قولة بعالى في سوره البعره : (بلي من كسب سيئة واحاطت به خطيئاته فاولئك اصحاب الناو هم فيها خالدون) البعرة 80 | حوابا ليهود الذين قالوا لن تسمينا الماد الا اياما معدودة ،

واصرح من هذه الآياب قوله نعالي في سمورة

(ليس بامانيكم ولا باماني اهل الكتاب من يعمل سواء بحر به ولا بحد له من دون الله وليا ولا تصيراً)

لقد جعب هذه الآية الاعتباد على الالقساب والاتساب الى اللبن الفلاني في النجاة من العقساب يسترلة الاماني د أي ما يتناء الالسان ويحبه من دوب أن يتخد الوسائل العادية للحصول عليه - وصوحب كذلك بان الاستان مهما كان الدين الذي ينتسب الله - مرحون بالامه وسيئاته ، معرض لان يجازى عليها .

ويطول بنا الامر أو أردنا أن تتعرض للآيات التي عرضب فهذا المصي و ويكفي أن تعرف أن الاسلام بي على العسواحة والوصوح واعتبار عمل الاستسبان دون أسبيه أو أنسابه - (أن أكريمكم عند الله اتفاكم) أي أن الله لا ينظر ألي صوركم وأموالكم ولكن ينظر ألسي الممالكم وقلومكم أو كما قال صلى الله عليه وسلسم اويقوى ما دلت عليه هذه الانات الامور الاتية ألم مدلول كلية الاسلام كما تقدمها الانات الكريمة المن مساحا أسلام ألوجه لله المواضوع النام والالقياد فان مساحا أسلام أوجهه الكامل و قال تعالى أوصن احسن دينا مهن اسلم وجهه لله وهو محسن واتبع علة أبراهيم حشما)

(124 = 11)

دال سيحاله (فان حاجوك فقل أسلمت وجهي لله ومن اتبعن ، وقل الذين أونوا الكتاب والأمييسين أسلمتم ، فان أسلموا فقد اهتدوا ، وأن تولوا فأنميا عليك البلاغ ، والله بصير بالعباد) ، آل معران 20 .

وهذا الدلول لكلمة الاسلام، يتبق بياما مع مدلوله الفرى . ومعنى عنبا أن من دخل في الدين الاسلامي فقد عقد مع الله تعنبا على أن يسازل عن هوأه ، ويخصح عسمه لله ، ويحي حياة مطابقة للنظام الذي سمله له . 2 ان الله لا نقبل الصاف الحول ، ولا يرية من الموس الا أن يكن مخلصا لله يجمع قلمه لا تسويه شائمة . (وما امروا الالمعينوا الله مخلصين له الدين) السائم،

(بايها الذين آهنوا كوتوا قوامين بالقسسط شهداء لله ولو على الفسكم أو الوالدين والأفريين) الساء 194

(أن المتافقين في الدراء الاستقل من الثار وأن تجد لهم تصبيرا) | النساء 144 أ .

ومن الواضيع أن أعراض المومن عن تطبيق النظام اللدى شبرته له الله في حياته ، والالصراف عنه ألى نظام وأخر يخالفه في المادىء والاهداف، اليس الا قسريا عن اللفاق الهمدى ، لاته تنافض مين ظاهر الانسان وباطنه، وسره وعلله ،

لم أن ظاهرة الاكتفاء بالانتساب الى الفيسين ه المنبحث والمعرفة في كثير من المجتمعات والاومساط الاسلامية ، ولا منيما أولئك الملين أخلوا يعيشون حياة عصرية أو تقدمية كما يسمولها ، أو كما يحلو لهم أن يسبوا الفينية عاديسة أسوة بالاروبيين الذين يسبون الشؤون الدينية بالامور المنتسبة التي لا يجمل بالالسان أن تتدفي فيها .

وقد تسريت علمه العكرة عاريق العدوى الى مير الاوساط التعلق النسي الاوساط النسي كانت في ما مضى معروفة بالاهتمام والتسبت باهداف الدين ، اسبحت الل اكتراتا واضعف مناية .

وليس استعرار هذه الظاهرة في اوساطنيا الأ لموذجا دعالما الاسمعمار التكري الذي اشريته فلويسا ولسفنا به حباء وهي بعد النتيجة التي اسفرت عنها الحرب المريرة التي قامت بين احوار الفكر المستقيس وبين وحال الكهوت في فحر النهضة العديثة ، قفد اعطرت الكيسة الى الاستبلام والخضرع دون بد او شوط امام تبار الافكار المادية الجارفة ، ولسولا ال الخصوع لقوة عبية امر عريزي في الالسال ، لما بقسى للكنسية ظل في كثير من الافطار .

ند اضطرب التنسبة بحد سفط الطروف الى الرضي من الفنيمة بالاباب و وان تلتقي من الباعيب بالل علاقة مهما كانت واهنة و فنمبرهم مسجيس ولم ثانوا لا بطبقول السط التراعد الالبيسية و فنسب من ذلك ان الطبعث الإجبال التي عاقب في هذا الوسط بطابع اللامبالات و واعتبر الله بن شيئا تانها في الحياد لا تتوقف عليه أية حاجة من حاجات الإنسان .

وهده الحالة تسريب الينا في جعله مد حاءتنا به اللدنية من بساوىء وسرنا نعسر أن الدين عقيده دون عمل ، وفكرة دون تطبق وكلمة بلوكها الاسمان بلسانه ونقحر بها نمل، فيه

على ال صحابة الاستعمار الفكري فعبوا في تطبق ميدا القاميالات علمها ابساء مدى معا دهب البساء اساتشجير الاوروبيون و ذلك الله تجد كبسراً همس الاوروبيين معن بزعمون انهم ماندون و او بزغم الناس ليم دلك و فلما يتحرون عن اللاعاب الى الكنيسة كرم احد البساع وعظ الراهب وان لم يكن له وقع في تعوستهم و يذلك لمن العراع الذي يحسونه في باطنيس من جراء المعادهم عن فكره الندي يحسونه في باطنيس من جراء المعادهم عن فكره الندي ومحاولتهم الحياء يدون عقيدة و يسما لا تكد بحد عن نابا من الوع الذي ذكر لما من يلحب الى السناجة وال في وم الجنعة، المحتوى المحتوى الشعوى الاشعال الاشتمار الاشعال الاشتارة الاشتمار الاشتمار الاشتمار الاشتمار الاشتمار الاشتمار الاشتمار الاشتمار المحتوى المساحد والوقي المحتوى الدينا الاشتمار الاشتمار الاشتمار الاشتمار المحتوى المحتوى الدينا المحتوى المحتوى الاشتمار الاشتمار المحتوى المحتوى المحتوى المحتوى الاشتمار المحتوى المحتوى المحتوى المحتوى المحتوى الدينان المحتوى ا

والخلاصة أن الاسلام برياد من المومن أن يعبس حياة مترنه في نفسه ، وأن لا تكون ظاهره بخالف بالهذه، وعمله بعاكس قوله ، وقالك الجلب الاطمئنان النفسسي والهناء الباطلي الذي هو أكبر غابة بهدف اليما الانسان.

cale begg

سبع اعرابي ابا المكتور المحري بنول و تعاد الاستسعادة اللهم ربنا والمنا وعولانها . فصل على محمد نبيها ومن أزاد بنا مسودا فاحط ذلك السود به ، كاحاطة الثلائد بادناق الرلائد ، نم ارسخه على هامسه كرسسوح لمحيل على هام المحلد القيل ، اللهد اسقنا لمنيها مربعا معلملا ، ملقا غدقا متعلموا تعالما ، مانعا نامها ، وغير ضار لخاصتنا .

مقال الامرابي: يا خليفة بوح هذا الطوفان ورب الكبة لا لدنني حتى آوي الى جير يعصمني من الماء .

قني حرب

جلس ضي حوب بسع المديقة الدار التي شيدها لمكناه نقال : وقد جعلت بيا تلاته مسايح ، قائدره الصديق ناثلاً : ولكن لماذا للائلة مسايح أ اليس في واجد كفارة .

فعال الفني : واحد للماء البارد ، والآخر للماء الحار - والثالث بلا ماء .

فاجاية الصديق ؛ الماء البارد والحار ، تعم. ولذن ما فالدة الذي لا ماء فيه ا

عَمَالَ : الله لا تعكر حيدًا يا صفيعي ! اته للذين لا يحسمون السياحة .

اسر لاقتها دير السلام ولطن لمعاصرة

مارسة والعلامة السنداني لدعلى لمواولاي الدالماعة الإسارسية ماكنشان تعقة المستاد محذعامهم لحذا و

م المست و المست و المست المالي المست المس

نظام (براستمالیه -

الأالي المائد العدم والتعالي a cara transfer a s a man of the contraction of the ر حو سي ها نيام ديسهم البدد التي ودمو ال ا ہے ہے۔ ان ہے ہا کہ انتہا کہ انتہا ہے۔ ان انتہا ہے کہ انتہا ہے کہ انتہا And the second of the second o المطلعة المتدريين وصائمة الفقرأة لما فنصد بالموسر بلاها عني موارد البراء كلهاء وتنصرف الله المسادة ولا تستحدمها ألا في سبين مصالحها الصبغة والسبال الماء تروتها مصابحه المصمع ، جو ده العم الرادي في وجهها السيبل الى . 🛴 به ودها من مرافق المثن باكبر حديثه يعكنها القيام بها لمسلحة المتنون ، والعاهر أن مثل هذا النظام لا يسج الا عرابين وأصبحات المسالم وملاك الأراضي في

حالب ، والعجال ۽ لمزارعين تي الحائب الاخر ، والدي

روح المعطعة والواساة والكامل، وال يسطر كل في الله السلم بوسائله الدائية سعيشية وال يعم الله في سير المائية الدائية المعيشية وال يعم الله في سير المائية في المصاد المعيمة والمكابل المعيمون في سير المائدة ال المساول والمائلة في المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المحال والمائلة المحال والمائلة المحال والمعام والمائلة المحرائي

وهي المحتوم - إلى نقام الراسعانية عاداً و الله و مثل شديد الي حجم ابتل د والا و الله و معمانات التعاول و وترسيوا الموكات المساهمة التعاول و التعاو

الطام التشوعية ا

د ير يام الراسجالي ماطام اقتصافي حاسم البواله المناج كلها فشدركه بين اقتلسواد حامه حرق الأفراد ويصعبها الفردية مأل المنكوها حامه الإعاد والمساودة مال المنكوها المسار والمال عليها والمساورا بها وجدهم المساود والمساودة المساودة المساودة والمساودة والمسا عده النفرية سقم الانتصاف بالمبدوت للجلمة تمين أسبوب النظام فراسمالي احتلاما استاسية وهذا الله م الافتصافي لا وحود قبه للملكية استحصية فصلاً على الاحتاجين لاحتاجين أن يجمع أبال وثير وعدة بلاحتاج سما شاء من وحوه الاسلام والاحتاجيز وهذا الاحتلاما في النظام الراسمين والسبيري في النظام والمادي والمادي والمادي والمادي الاحتاج في النظام الراسمين في عملة لمون المصلاف وتركاب والاحرى ووالد المناهمة وما الله من الدوائر المادة الاحتادية وقد وحسلة المناهم المناهم المناهمة والمادية والموافر المناهم الم

اشيوعيه تستحس سآنه ذلك السيء الدي كسول السيم الدي كسول السيم المواده ولا تستسيع حادله الرد في اي سكل من الاشكان ودي وحه بن الوجرة والذي تؤس بيده المدرية لا مكن ابدا ال يكون شيوعية وسعامي الرد في الودت نعسه

-2

و بر سيده والسيوسة على طرقى الاستداء و بالافراد حريثهم الشخصية الافراد حريثهم الشخصية الافراد حريثهم الافراد حريثهم الافراد على الدام الد

به انوایم الطائبه ونروانهم ایشجره می فوه . و مالحانیه الاحر بری الحمور وعامه افراد المحمم لا بنعث حالیهم الاستخدیه بصبحت بودا فیونا حبی لا یعنی المه من الاستخدیه بصبحت یونا فیونا حبیلاً - ولا دینها آن اموان حبیلاً المالاً - ولا دینها آن اموان حبیلاً المالیه الانتخاب الانت

المانية المستحدة طريف نيس من الفيحة في سيء . الفينة صحيحة طريف نيس من الفينجة في سيء . الفينيط والبوارز في توويع التيوف المار

م بالبحث دق هذا النقام و نفرية السبوعية الخالفية - ولم يتمرض لم عد حدث في - قي العمل، من تقسوات عظيمة و ولا تحقي على من له نظره في الله الله على والسفيد على نفريسهم المنظرفة بالبعود الله الراب المن ومناهجة وعد المنتج الأل من المكن في روسيد لله بن يدور والبيد نرية عن حد كفريهم أن يجهدوا من قاحيهم ما والدعن حادثهم فيصموه في المصارف وينالوا عليه الريا .

² كأب اشيوها في مراه على العلي الانتجاء للطري - وكل عاليه عن وقيد الله والعليد على العلي الاست ليس فيه هي وقيد الله والعليد على العلي الاستواد في المراه المستواد ال

هده وجهه النظام لشموعي الطربة ، ما وجهه العملية فهي ان يضع اسبيف في الإدراد المدولين وبهرد وبهرد من رحيد منمولا وحيدا هميو المحكومية المنوية المنوية المنوية المنوية المنوية المنوية المنافية الرفيقة منا عال يكون عند الإفراد منافية الرفيقة المنافية الرفيقة المنافية الرفيقة المنافية الرفيقة المنافية المنافية الرفيقة المنافية الرفيقة المنافية المنافية الرفيقة المنافية المنافية

فهو ستحدم الإفراد كالآلات المكاسكية الصماء و يردى يسهم السباب المسشلة بعالية من المستول والاستخداد لا رابعة عدد ولا مواساة ولا تقديست ستحدم الآلاب وستسلم حريب في التكر والواي والعبيل ، ليدوي هذا الاستخداد بحار لا يمكن الدهام السبوني أن تقوم و يعن قايد الدا مقل الايراد تحتيم عصريه، على العروج على مثل ها السلام ، قبولا ما مورجون تحته الآل مي الاعدر بحد بلكي السديد الدانم و لابوا على البخام السبوغي ويواعده بس السيديد الدانم و لابوا على البخام السبوغي ويواعده بس السيديد الدانم و من الدانم السبوغي ويواعده بس المديد الله يعلم المديد على المناز المديد الدانم المناز الم

共

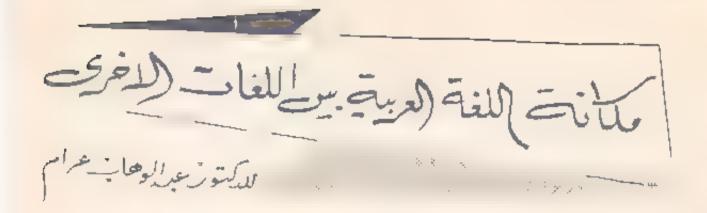
ظام الاسلام ..

الله الإسلام فيقيم بي هدين المعلمين الاقتحادين المعلمين الإصول والمساديء أن يقلب معيدلاء اصل ما ميه من الإصول والمساديء أن يعطي السحص حقوقه لعطريه والشخصية اللهاء والمسادية وحليه في يعرب في الملكية المسخصية وحليه في حالت بينج الفرد حقيه في الملكية المسخصية وحليه في الملكية المسخصية وحليه في الملكية المسخصية وحليه في الملكية المسخصية وحليه في الملكية المسخصية من المحتوف بعيده من المحتوف بعيده والمحتوف بالمحتوف المحتوف المحتوف

سطرية الإسلام الاقتصادية و يكلمات مجتصرة :
هي أن الراطة بين المصبحة المردية والصبحة الجماعية
وثيفة من حيث قطريها و قمن الواحية أن تكون بشهما
الوابعة والمعاوية الأ لمراحية والمصارعة و على كسيار
الفرد يحب الى تلبه ثروة الجماعة وغير آبه ما يخالف
بسبحة عدت و ولا مراع عنك الدخارها والعافها الا
مصبحته الدائلة : قان بشروة لا يقع على الجماعية
قحسما و ين لابد أن بعود مصارة ومحياته في آجر الامراعة

ال المظم الاشتعادي لذي أدم باؤه على هذه المطرية ، ييس من غاينه أن منجول تعض أفراد المصمع عيرٌا فاحتنا وسقي اكبرهم معتمرين ، ولا أن يشعون منهم احد وسنتوى لحميع قسنر وقورا على رغير مسا قطروا عليه من النعوب ، ثل عايته ، بين هذا الامراط ، وداك النفريط أن يستوفي الحاجات الاستعدية لامراد الحيامة احبي ، والحزالة أذا أفسم كل فر عالم عالم في سبني خدوده النظرية ، وبدون أن ينحق بعب د تحا من الفسور ، ثم رامی الاقتصاد والتكامل في العالم لا حكن ان بنعشي في أعجمهم ذلك الاحتلال الاعتسان (لدي يوحد اليوم في عظم آلرابسمالية ، وذبك أن هذا اسمام ، وان كان لا يمتع حدا أن يتمول ويكون -اصحاب الملايين ، ولكن من المستحيل فيه أن يكون لروة وحن مشبول من اصحاب بلابين سيحه بعور أأوف مس ابناء حسمه وحومهم ، وبالجانب الأحر ، وان كان يريد على المعام 1 دار كان قراراً الدرد عام المخ الله المعام المادي ال ال تغرضي عدية قيولاً متصنعة تحول دول ساستسبة لأكـــأب المن حـــي ما أولي من القود والكفاءه .

鉄



ق الرياض قال السبد الكي بادو مدير هذه الجله ، الدكبور عبد الوهاب عرام مدير حاممه اللك سعود بالرياض ، ودار الجديب خور مجله الاحيوة الحق ، فيدى الدكتور عبد الوهاب عرام استعدادا طبيا للمساهمة في تحريرها بكتابة الحاب ومقالات لها ، ويقصن فسلم للسبد المكي بادو هذا المقال المنع ، وتحل الاستكر الدكتور باسم قراء هذه المجلة ، برجو من سيادته ساسمهم ايضا بان يتحفنا في كل هرة بشسيء تقدمه لهم من انتاحة المعيد المجلع ،

لا ذهب في هذا المون مدهب المصلية للمني ، ولا النحو منحى المنو في امني ، ولا محفائق ، والماد في المن المعالمة ، والماد في عراما ما المراب من عراما ما المن مكانه هذه النعة وأدنها في المصنور العالم والمناطقة والمناطقة المناطقة الم

مدر من المسلم المرابة المرا

وادا تظرف في اللعات المحمطة منه ، لعات الامم ذاف الدران هي من محمد من هي من سند على عصر الأدوان الدران الد

دعن الحس

ي عمل في منتواهم قبل القدامية والهمي بهاتها منا هم احديث المنته السمة الاردية وهذه مناعة لا منتع المقام للعصلية وبنان استانها و

مواطن الاتب العربي .

م الآد، "له م أدر المديه ح المساورة التي بعرفها معالم الديسر في عواط كان الله الديسر في عواط كان الله الدين حدود السين شرقة التي بحر لظلمات در ما يين أورنا شمالا ألى خط الاستواد هم با مسلما المورى الأولى من تأريح المستهرة والسين في تلك الأوطار السينجة لعة علم والدين بجانب بعة القرآ

مكاسها ، ويصم بها المستجول تمير العرف إلى كن يعد . ولا برال في الأمم المسلمة عير العربية علماء وأنعست لحيدون لفريية . ومنهم من يؤلف فيها. ولا برأل فيهم عد الكتب العربية القديمة حتى كنت اللمه العدد السعرد :

السالة عمر وفاديم شخاسي الماسط ولا ترال الارها واضحة في لعامهم وآدابهم

أن النعاث لامجميه الاستدمية التي لله ما ي رمرعت في هده الامم بعد دحولها في احوه الاسسلام عد به العاط ومعدى وتحمديها في المدييها - المدرات و موصوعات علرمها وأدأنها ، وهاكم ب حوجر ؟

سنلاث اللغة المرببة باللعات الاسلامية الأحرى بثنات اللغة العارمينة الجديبة، أي اللغة بقارسية الاسلامية ، في اواحر القون الثالث الهجري ، تكتب بالحظ العربي واشتملت على كلباك عربة كتبسره وحاكب الفرتية في موصوعاتها ة واحدث عت أصطلاحات

العلوم والأداب كلها ، وموازين اشتعن و دوادمه .

وبنت العربة و الرأن وما تجاورها حسائس بالعبوم الشبرعية وعبرها الى ما بعد عبراته البئار عبى البديم الإسلامي في القرن بسمايع الهجوي ، والسناءي يقبس ما كتب ي الصوم باللعة ألعارسية في ملك البلاد الى ما كتب منه في بلاد فارس تعسنها بالنعة العربية ، عد عرب عم لمة ألميم في تعنُّ لقرون ، ولا نسار كها عر لافر سال د الما بالسيعاب

بيم مه نفريته العراب ا ريجوه بياها فربالي لما لحمار لا معتصر باصطلاحات عممية او ادبية الم شاركـــــث ق العلوم من نتك ـــ

والإنعاث العرصة في المنجو الفارسي لا تعن عن ربم العاظه ، وتريد احياله ، وهي في البير تناع أسصف احيانا وتويد علمه خيان . ثم أوزان الشمر الفارسسي وقوافيه وكل اصطلاحات الفروس والقوالي ماحوده من القراعة ، وكذلك المنجع في النان وقميسون اللاصلة و صطلاحاتها واصطلاحات العموم . وكان النفاي بين اللمبين طاهرا في كل ما كتب ، وكشيراً بنا نظم استمراه ابنات غربية واشطارا اتناء اللصائد الغارسية ومنمنوا هذا الصرف من الشهر ، الشمر اللمع ه ولا تنسم القام للامصة في حدا المبدين

، كدلكم كان تأثير أبعة المربية على أنعه التركبة - ي مه " له واداه التسحيل العلم والآدب مثار عرن بالمراجعون والرائة العربية في البراكية تأثمرا سادار ودارا دالفه عملا عراسات بالأساعيراسة عمل آخريه شه لابات المجلوع باکران الماسات الرئات الله في اثان الماجرات عالي علهالله احدثاعل لغات العربية والقارسية أداران وكان كل ضاعر من كنار شعراء العوسي له معقدوه في تركب ، وقد ننع من كأثير القارسية وما فيها منن المربية على لغة الترك أن مارىء أشعر التركي يمسس

بالسابك فارسمه خالصة لوالمات أنفاطها فأرسبي وعرتيء وييس فلهد من أشركيه الدماء الألمان أأنا الأ ايبيقا وألحبراء

والقول في استثنار العربية عامهات كسا العلم في عاد الشماس الماع العربية ما في أن الآال التوكية بو تصبي عه عمم وأدب الأ يداعار اللافحيسة الروياء

تاريخه د د وريد چا . او جدي المدا دي ال عالما والماليات ويجف الفراني وتماسله المارد الله البراء الراعام العراسية

ولا برأن أداء المستمس في باكستان والهند كذاب نعر فون الدرسية ، ومنهم من يُنظُّم بها ، وحد نظَّم محمد اقبال شاعر المستعين الأكبر في باكبيش ، اكثر دواوسه ناسمة العارسية وأفيها باللمة الأردية .

و وقد قرأت مع حماعة من أوبي أبعلم في مأكستان . . . حمد فطل الاردية ، فلما حُسَّد الى الدواوين ور المنجمال مجالا ما د کا ليوه a ship of a fact a supplemental and a second استعفرا دراونيه الاردية يستمعون دواويته القارسية

ولا تران ابعه الاردبه تبسمك بعه الفراك وتأحل س العاصم وطرتر عصاؤها الألفاظ العربية فيجا يحناحين ابية من المعالي وانظم المستحدثة .

ولا يرال عنعاد السنمين في تلك الأصعاع ينحصون العريبة لقه عيم وأدب م وتعلم العرفية في مثاث أعادورس الدينية في فأكبتان والهنات عل كل طاق مسلو معم مرات بشرحة عرا عاف

الماد مستعو باكتسان الى التجالا القريبة لقسة الدينة وبعة البليم في الحامدات ؛ وهم أبعد استنفين عن المصميات القومية التي دسم المما اسلامية احرى الى اسار تعاليم عنى النعة العربية، والله بحربهم عن لمة

لقرآن حمراً ہ باہم الایر الایر کمه غلاج ک بالمرسة لم آثرت بعض الاقطار الحرومنا الاوربية . ولا حد عدد اللعاب من كسانعرسة ولا سيما في الموقوعات الدسية كلياء

والنفاب الاورنية احدث فنما احلات من علومالعرب الماظا عربية لا ترال معروفة عمها ،

و كان لنا ومين في جمعة العاهرة الكليري جمع مي معاخم اللغه الانكليزنة رهاه أنف كلمه عربته ـــ واللعسة الاستانية اكثر بعات أوربا تصبيباً من كلعات العرب وقعا عال لي احد الاسمان أن في لمثنا من الالعاط المرد سعه د ځ په له

هبًا قول وحبر بر اقصد ليه أي الاستيعاب -وليد رويد للمله لغوالد حالكة المعلمي للمه للدلمة مه الى سفة اللغة أنفر ١٠٠ وآثابها موطنه وتاريحه والن رة و عام عم وحسيا طعات الأمم الاسلاميمية

الضمانات لتى يعظينها، وليسلم للشلطة، وليسلفية في لبلاد يترستانعداللغيد على المسلم للشانعداللغيد

الفوائد المسجه أن العمران لا مؤدهس الا في فتلان الإمن ، بيان الامن ويبد العدل الدي هو اسساس المائية ، د يهمر الشمار العبن دمن المائية من وقسوع المظالم في العسيم وي المواتم والكالسبهم والمحتود الهما والن المهم ما يصول مصالح الدين ويحتف الاسس في مداح العادلة وتراهه الكلمين التطالمية المسل حبا عسمة عميها على سبس المساواة من عبر مير ولا محالة ، ومن حهة احرى ان تكون هذه التواسين بها المسام والمديس في غموس من المحالمة مي الها عمرام والمديس في غموس من المحالمة مي الملى عليهم ، ومن هما علهم ان المواسن الصالحة هي الملى عديم ، ومن هما علهم ان المواسن الصالحة هي المن عديم ، ومن المحالمة على المدين المدالة وتكون المدالة وتكون المحالمة المن الكران المائية المدين المحالمة المن المدين المدين المدين المحالمة المن المدين ا

عدد الفرائين التي يجب احترامه وطائما في ...
 مد يكون متملقها حقوق الافراد العاصة ، و ديا ...
 كون متعلفها حقوق الامة (لفامة ...

مه ما يشطق في الفوامين بحفوق الامة العامة فهو في سر يعم به التي تحتاج التي تطافر التجهيسوم سم يه يعاد الحمر علي لمارية حميعة

الا لا يحلى ان أحدثان أبعرف بالأحاث طربة بعد المراب بالأحاث طربة بعد المراب بالأحاث طربة بعد المراب المراب

ب بحقى ن المعرب كان قبله نقام اسلامي ساد المحدد ا

ولد المام الاوربي العربي ما بينوت و حداد السلامي والمام الاوربي العربي ما بينوت و ولكل يد الوطل ولار دفاره و ولاستقوار الاحوال فيه و فيه سلمية من سابحا الوطل ولار دفاره و ولاستقوار الاحوال فيه و فيه سلمية من سابحا الاحتال الاحتال الاحتال الاحتال المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة ولمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمناف

المناق الدي بين الومنين وربهم '

الموصول بعقدون أن شرسة الاسلام من الله وحاها الى وسيسال وأل عليه الله وسوله فيضها الرصول الى موسيسال وأل سيسها عما دونه هي طاعة لنه المخالة ، لأن الله قال منابعة الرسول فقد أطرع ألله ، ولذلك أربضي لله منابعة المرسال مرسول بحث المنحرة على موته دونه وعلى عدم الفراد وقت شوعه المنال ورضي على هل هذه النسه فكانت لها ذلك السائح العلية قاد الله تعالى الله رشي الله عن الموسيل اذ بالعولات بحث الشيورة قميم ما إلى فلويهم فابرل المكلمة عنهم واللهم فيه قريبا ومعيم كليرة باحديدها ، وكان الله فود عريرا ،

وعال في الله احريء ال الدين بنالعباب المست سايعون الله ، تلد الله فوق الدنهم ، طمن تكب فالجلسة سكث على نعسه ومن أوامي بما عاهد عسه الله فسنتونية احرا عصما) وقد بين ارتخسري معني نوله تعاليي بلا آلله فوق اندتهم حيث قاِل ، نوقد أن قد رسون الله الي يمو ايدي السمعين هي بد الله د والله مترة عسر الموزج وعن منعاث الأحسام ، وأنما المني تعريز أن عد لساق مع بنو علما مع ، ابن عار تعداد سبب 4 كفويه تمالي (من يطع ابرسيول فقد اد . الله والمراذ ببعة الرصوان وهذا ميشاق حشير وءه . نین انومسی ورتهم عابری الموصون انوعاء به من اسم م يل رماء دينية وحالج بي فقيع للج الدية الج به جمتع الصحانه وستاروا بمسير الرسول الا أحيسد الم حمد المنصورين بالنعاق ، قال حابر بن عبد الليه عاصم رسون الله قحم الشنجرة على الوث وعبى ان لا عراء فيما تكث أجاد منا أصبعه الاجدادي فنسني ما وكان ه قد حا تجب بطاعات ولم ينبر مع القوم .

نفسى فقاصله هذا المشاق تكون. بين الأمام ورعسه منص كلام الرسون. •

احرج الإسان المجاري ومسلم عن حدث البي هريرة ال يرسول الله صلى الله هسة وسلم عال أ من المعاري عقد وسلم عال أ من المعنى عقد اطاع الله ومن عصائي عقد عصى الله ومن نظم الامير فقد اطاعلي و ومن نقص الامير فقيد عصائي و وروى الامامان احمد والبسائي عن ابر عملي و قرلة تمالي " اطبعوا الله واطبعوا الرسول واوسي الامر سكم عال برلما في عبد الله ابن حداقة بن قيس ين علي و نعته رسول الله عليه وستسلم في سورية .

عال العلامة المحدث الشوكاني هذا الحديث فيه دلين هي أن طاعه من كان أمير اطلقة له صلى بيه عليه وسلم وطاعته طاعة لله وعصياته عصيان له ، وعصياته عضيان لله ، وقد فلامثا من الادية الدالة على وحيوب

صدية الأدمة والإمراء في داب الصدر على حور الإلمة مس حر كتاب العدود ما فيه كفائة فسرجع الله و وقد نص عراء و الدر عاد المارسة و وبي الاس منكم وهي ثارلة في طلعه الإمراء كما في رواية ابن علم المدكورة ، وقد قبل أن اوبي الامر هم اسلماء - كم في الكثيرة ، وعد قبل أن اوبي الامر هم

و و جمعه من سد سن و المساق و المبد المن المبد المبد والمن المبد المبد والمنة المبد ا

ولا بد هنا من تدكير القارى، بائي الكام عنصين السنمانات التي يعطنها الاسلام للسلطات الاسلامية الدائلا وهي تستقي الامام وثوانه تصنفه كونهم مسلمين بقط الما اعتماد عبر المستقيلة الواقيمن باشاردهم دي بيد الرادة الحوص فيه منا منصر الرادة الحوص فيه .

تقييد طاعة الإثمة بان تكون في المعروف

بند بد الطاعلة انسي امر الله بها للابمة بان تكسبون منجبوه فبما نعسر طاعه للهاء وأمن بتبعروف ونهيا ر المكر ، وأصحة ببئة معروفة ما ذام الأمس مسبعا لعبدا بسريعة الحق ودانسجا الاسة واميلية والكيسي السراعة الإسلامية آلتي التسرت الفهود إس الله وتنسل عبادة تثنك الكاتبة من التقانسي والاحترام الرصحيت الفاصد وازالت كل يسن جنبيل بكي وصوح برعاها معتدد الراس الراس كلجار إلى الك مستوون عن رعبيته قالامام الدي عني البانس راع وهسو مسؤول بمن رعبته ، و درخل راع في أهل عمله وهسو مسؤون عن رعسه ؛ والراه راعبة في بيت بروحها ، وهي سؤوله عن رعينها و والعبد والع في مال بساله و وهو مستؤول عن رغبته ، الا فكلكم راع و تلكم منسؤول . وقد تجددت هده لمنوءلية في التسبعة حيد المنظاع والعمل في الرعابا ميما منعص امارة المومثين بكتاب الله واسله رسوله ، وبن ها ثقبات الحلاقة الإسلاسة أو المارة الومثين وفارج علمها المسلمون في للممرق والمرفية مند وقاد الرسول عليه النيلام الى الاناء

وان من يطالع سنخلاف البيعات لأمراء الوهمين سوء في المشرق أو القرف ، نجد في حميعها المنابعة على أساس الفيس بكتاف الله وسئة رسولة ، قريادة عليي بسوص المسؤولية وتعديده ، دعم بسنجال له المساقة على السنة المنابعات ، فقي ذلك الآلة قاطعة لكل السهة على السنة ليس في الاسلام ملكية مصنفه كما سيطر على بعض مو لا اطلاع له على الشيريج الاسلامي في هذا الموسوع لم المراد الوسين المستخد المراد الوسين المعلم المكر أن قبل أن قبل أن فيه أعلام فيه مستبقا طالم يحكم بهواه الما أن يقبل أن الاسلام فيه المكية المقلمة المستبدا ألى لا تستثم ألى دائول في أصب وضعها المائلة كلام على الاستثما أي دائول في أصب المهاد الصابحين أنها أو والمائلة والتاريخ المحديث ألياد الصابحين أنها عيه والمائلة عالى السمو والمناد الله على الله على المدوي عن حديث والمناد والمناد ألى واحراء أستحال ويسرها من والمناد ألى يومر المحديث ويراد الالله على المرة المنالم المناد وكرد الالي يومر المحديث وإلى المناد فيلا المناد ولا في يومر المحديث المناد المناد المناد وكرد الالي يومر المحديث وين أمر المحديدة في أمد المحديدة ولا في المناد ولا في المناد المحديدة ولا في المناد ولا ف

ووردب احادث كبرد في الحض على سبروم الحمصة - منها من را لامان احمله وعلم المن مثلا الاستام والمناق احمله وعلم الله الله الله والله المناكم الدين الله المحت الله المناه الله الله الله الله الله الله الله والله و

د ی انها انفاری، الکریم آن عدی العیارد به حق بین الموصین واناحهم وسنیم و بین ربهم تحقی حماعة الموسیس کملة واحدة ، تتماون فیما پسها علیی

تنصلا بنك العيوق م ومعتبر بعسنيا مطبعه لنه وبرسونه بالقسام بنيك الإلدو مات جسميا د رحما ما يجمل الأمامير الاسلامية واستحه الديد م تقدر هوه الإنمان في المعرس

وقاد اعلى الاسلاف رضي الله عنهم فحفلوا الاسمة شروعها و دخلوها في فلخنتهم العقالليا و سرحياد له سريب عليها في المدفعة الحيمة .

عادا فيا علماء الل المحمصون الي العميسية بالاسلام ، وتطبيق الدا وحدودة ، والحافقة على ه . فيه دله الالابياس و الله ال لرباط القلابين أبدي بربط بين الألمة ويوانها من جيه وبين عامه الوعايا من جبه احرى في شبرع الاسبلام ، هو اعتمى وناد الاستفرار الاحبال وضعان الاستقلال + لأن حصاله الأصفاد لا تبره فيه تسره للاصطراب ، أو منعدا بنيار الاهواء واعاصس أبقس آني بنعرش لهست تعلاقات لني لا تقيم عني عما الاضعاد البسن ، وعها ما تملم منقد يعرب مولانا الامام محمدا الحاصي محقا ه تحصيله لاصه وعابلاً فني تثقيده فيها ٤ ترضيسية بنعسه المعاثية ي حب الاسلام واحناه لسربعة حسده عنبه انسلام واسعابه لرقبه وعاباه المسلمين الدبي يرون للقرات ونه نعود ، وقاد بلغ من حرضته على بنعيد هذه الامنية أن براس بحثة ومنع القانون الاسلامي ينمسه وقق الله مولاه الامام وحكومته الما فراد الما فنه حسين البلاد والإسلام ،

احسسازه

الحين بن على العروف بالر العلاف قال:
سه بينه في ذار المنصد مع حمامة من للعائم،
دادا خادم لبلا فقي المن الوالم المناه علاما البيت
الرفات اللينة بعد الصرافكم المعت هذا البيت
عن الشعر :

وبه السهد للحيان ابدى سنسترى ۱۵۱ لدار قفن والزار بعسستند

و به أستعصى على تمامه فهن أحازه بها يوافقه في غرصه أمرت له بجائزة .

قال فارنج غنی الحمحه کلهیر - وکلهاست. شاعر وفادس تا داد را داد

فق عال دادي الا هجي علي حيال د فيل الله لم

فرچع الحالام ثم هلا فلال ، امير اليوملم دار در الم الدر الراية بحارة



للقصم الروسى المحويرين ترغمة الأسادا عبالم تين جلون

رياي

بي العرفة ريم " ي حدد و احد اصدقاله . حدد الطالب يكنت وسائله الإحيرة بي احد اصدقاله . راي عرع رضاعي حسلامية في راسة - وقاسل ال سنمج أزلاد يعندق المليقة التي الفية مستنى الارض حدد وعالمنا قدما إسائلة فرقية على النحو ليالي:

عد ارغسي الله يدى لا اهاب الوب . صبحاب الله العياما لله العياما العياما العيام العياما العيام المراح ال

م الدرف بسر مد ع به م در يدا ورد ه م م مد ي استظامتي ال اكول ر ديث و ور اعيد الامر مرة احرى لحانث تقسيس الشيء بانضاط كها جانث من من راذا كانت القيرال عند بعض كبار المساط اللين ينتقول في بعض الاحيال عند عن الصعف ، قالي يكن اسف احاف مر هؤلاء

علاق الأثبان الله يندون في معهل داب الأصغيره و لذين مؤدون بالمسلم بالأدة ولا يتم قول الترقلا و لذي هيمهم اكبر معا الهالم المواب و وكم كان يضايفني الناسطة المعام و حجاب الساسون المساس كو لدين المسروق على الآلاف الكاتبه في الأراث المحالات و لمساسف و وصحاب المحالات و لمساسف و وقد كان على قالت مراه ان الساسف المحالات المحووس و وقد كان على قالت مراه ان الساسف المحالات الموابق و علاومسي المحالات الموابق و علاومسي المحالات الموابق و علاومسي المحالات المحا

لقد كان عبر أن أفيل الدي الحسيس الي ه ال والسبادة وكانت أمي ترهم أنبي لا أحيه هيلا ي عالمديد أو بال ، ويرهم أن لي معدد شيعيعة لالها كانت بدرات أن اطفاق أسرل يزيدون (لك الشبييء الهديد ، وكان يعدم برحروب حقية وبنده بالله لا بالأحدث لا فقد كان ه ياره و ينوع با علم وكانوا يدعون أن حمال يا ينوعان وكانوا يدعون أن حمال وكانوا يدعون أن حمال المنادة الم عدله منحائرها الجلدية القديمة على وبيه الغير وسيب وهي تعول الدهادية العدامي البوتو ليبوسكا الانكابوا المستحاول والمالة الدي الحدر حجلا بها و ولكسي كلا الحداث الحل حاملة الإنه كان يجده عني إن لا الكلم في جمر و المحسنس الي والي التي وكنت اكرههم الأنهم كانسية المخسنس الي والي التي وكنت حمودا ويه دمون في بالله المالية والكنائس المن والمناسبة المستحد المناسبة المناسبة والكنائس و وساعد سوسس و الحربة و و حال اللهم والكنائس و وساعد سوسس و العالم السيم والكنائس و وساعد سوسس و العالم المناسبة المناسبة المناسبة كانت المناسبة والكارهم المعام الدي المناسبة والكارهم المقلد المناس الوالج فيلة و والكنرهم المقلد المناسبة في حظ مستقدم و وقد للمنا في المقلدة المناس الوالج فيلة و والكنرهم المقلدة من المنالاد لا يطاق .

\$

فصيحة بهرت سنوات بين السافعة واعاشوه في مدوسة من مداوس الإحسان ، هي الي كأن يشوك عليها مواتس من اوبلك الآلي بماتين حبيبا عبدا بعية: فكن يسبي فينا روح الانصبياخ ، ويعلمنا كيسبيك بحصيص بعصينا عبي بعض : وترى اقاصيص الاحرس ، وهذا هو الاهم كيف بكورسوك ، هذا ما بمكن أولكنا بحن الدكور علما المستبنا المدوسة قالو به من مداريني الاحسان ، كان المتشبول مدوسة قالو به من مداريني الاحسان ، كان المتشبول فيها بزوروبنا ويحسنون عليم ، كيم شوب المحمر ، من سعاء - تعليمنا كيف تدخن ثم كيم شوب المحمر ، من سعاء - تعليمنا كيف تدخن ثم كيم شوب المحمر ، من سعاء - تعليمنا كيم تحميل كلمات حديدة ، واحسلام المحمولة والحكار الملهلة ، هام عديدة ، واحسلام ولكن المتنافقة المحمولة الحرية ، واحسلام المحمولة ، واحسان علمات حديدة ، واحسان من المحمد المحمولة ، واحسان المحمد المحمد

لم اكل بوحيد اللذي مات في هذا الوابع بروحي ، وأو أنبي كنت أصبحه لحميع ، وأكن أيصل الصبح برعرح في جو من الإنادعة البلائة ، في جو من أحسرام الكبار وجو أحرس وعاقد سيحصية ، وعدد سه مسر لمنات العدمات والمعود كانات سما في أكوان حمياة عاديه تسمو في قل أبحرس ، ذبك أن تحرد المسووح الاستانية من أنشمود ، أما ع رابع أثراً من حميسع المحاور التي عرت في العالم المسوى .

واله بعن القريب أن ألون أنني حسبا أكول هي المزاد لا اشمر مطاقد بائتي چيان ۽ س اسمر بانه لا پوحد احد على السعداد سلى بتعجادرة بحباته ، كتب أوى نفسي ارتفع في السيفارات مشيرفا عني تعانين . 🕠 استج بعداً في داخل البحر حين يؤثر دلك عنى يدي ورحلي وحي لا سود في استطاعيها ال تتحسرك فأستاني عني ظهري لاجن أن الحلمي من المعم الدعم احم تكسر من مين هنده لاسياء ، ولاحل أن اختصم أقول أبني بالمناقش بعسي إما المارية سيء مهم ۽ واکسي احسي انباس ۽ ان الناس پرعبو سي. اي حداد مه د عالي سنداري عمر د المه د ۱۱ " وأناً صيباق على سريرى كيود م با د حاول إسباحة الواسعة دعلى حيادهم الراج الشنعل يحفاف قتيي بقفتاه ومحسبهي فللسرولاة عمصه ، وناصالعي تنعيض في يدي ، التي أحشى تاليا سيد وحدى منظر الباس ، ويكسي لا أغرفه فالحيو التسيمة كنه يعاني كها أعاني قبره ألاتبقال هذه , يحن محتفر عبوديسا ، اما البدمر الذي بشعر به فهو عميق. ولكِنَ لا تأثير له مله حين عيبه من العبير .

م در رحى و قد مجمعه وراسه و قراف كيس عدد قد الله الدواف الدواف

ای ما داعه و از انتقاله و معهد او مدهد او او داده الماق عداد الماده و داده الماده او مدهد او مدهد او مدهد الماد ا

صحم آن اطعن المدارين پېدون مصحکيتين م ولکييم بخترمون خونيهم احتواما معلما نيز باد استج لومن ۽ ويحتومون هذه لانتياء التي ورثياها عن نظريا اثروجي ۽ والدات التقليدية ۽ ويديك فيحت ان بلقي بها ان الحجيم ،

娄

الرابي المصاد المستعلق المرابع الحجارات ے ۔ نا فکر فرسجتانہ تنقمصی ، به بحس النی ان الفكرة الإنسانية ليطلق من مركز كهربائي ، يتحديث تيبرنجات تبطلن في حمسم النجاء المحالم واقحسبنا واتبطيق فكردهن راس ماء تنطث أهبر رأت ودوابر حوسيء مثل الإعبرازات والدوائر الني يحدثها الحجر تلعي به في عدموا موسل التي تحدثها لمن الاوباراء أنه بحبسل الى أن الشبختين حس يووات ، سهى ، والأر ، فكاره تبلي وهي يصغرت في الحكسها القديمة ، وربها كانت الافكار الن احتج بها فكو كل من سبكن هده العرفة للمسطيلة المامسة ، ما ترال بهيم حيالي ، ولوحة للكينسترى في حقاد ، ويتد دايي أنقد وياني مساكل خديد نقدي بياتكر في علمه والأنجر عدد والداهر هنا من بعدي ۽ يعن دا جدي بسيطيم ان بعنسون ان فكارى المعرشة من المكني والرمان، لاتنظل تصفه حسمة عبمصة ای رؤوس حری بوجد اصنعاب فی کوکست ۵ دارس ۴ مثلا - وربعا كانت تبيعن الي راس هسيما لكلب أندى سبح في الحارج . أه بحيل في أنه لا يوحد سيء في العالم صكن القضاء عينه تجاماً ، لا تسيء ، لا ص

بير به عال فحسب ، ونكل من بين ما يقور في الإساف انتما - أن حسم أعمال و كلمان و أفكارنا مثل أعمال المصاول السميرة ، ثنا قع بن أعمال الارض ، أبني أعمال أنها بلنفي غنى سطح لارض للحري بلحدة في حلاول ، فلم تدفع هذه الجناون حارفه في بهر الحياء الدائيين ، والحماء وأي بهر عظم سوف يحرف كل شيء عاحلا و آجلا ، ويحظم الإعلال التي كانب تعيد جربه أروح ، فلمسلح به كان بافها هريلا بطوية كبيره حصيمة أروح ، فلمسلم انتهو بعد لحقة أبي أرض باردة بعيده وربعا رجعها بالمنافي كالسبون في هذه المدلم أنحداد ، لا لمحرف أطلالها الحساء ولكن للحمسين أنسبها أنعاد ،

ربيا كان كن هذا الذي اكنية مضحكا ، لم يبق ين يبوى دويليس ، والشبهة تنجيرات ، والساعة تلق يسرعه المامي ، وما يرال الكلب يسم ، فماذا سيحلات بعد ان لا يبنى منى الاشىء واحد ، ربيا كان للا ، وربيا ضوت بيقية المسلس، وربيا كان رب هائلا محردا ولكن هذا النبيء الاحير بيوف يبقى أنبي لابسلت ، الافت الملابين من السيس ، فقد وصل العقراب الى الساهيسة التاليم ، يبنوف جيما الآن ، لا ، ليسطر ،

ل يوعا من لمواصع المضحية حمسي ادهب الى اللهاب الأنعله بالمعتاح ، فاتوداع ، لا تزال علمي كلمه واحدة ، فلا بند الله ووح الكلب المعتمة اكبر احساسها حلاه باهبرارات العكر الاسلائي و الا تسبح الكلاب لانها بحس بالها بي حوار اسان مست الله علم الكلب الذي سمل موكر فكري تبارات حديثه هايية ، لنهبر فكسسر موكر فكري تبارات حديثه هايية ، لنهبر فكسسر الكلب السيكس ، وحسيم مسرسين عواء عرب موسا مرسا

泉

هما الدين في فتاك سيدرد الوصيح وعلى سمدع صفة بيرية الفحرت في العرفة وقم (5) لي صفييات الها الفائب البالس عباد فيين و ياعف دلك سفيات حياة التي طوية الي الإرتي سريقة لتحتف في الفمادي

The Mile will be Just and the second of the

لاستاز - محدين تاوسي

اذا كانت الحافية _ ق حميع الشعوبة _ تغوم - با على مقومات السراع الهردي والجماعي، واذا كان اشتامر لسان حال جماعته با ومرداة بمكس عبيها ب مصطحت في كلك الحمالة ، وصدى بردد ما بنجاري فيها من نصوات با فلا محاله بن بمتعد شعبر دا. و ذلك عبى المن العليا التي تطمع ليها ايصار جماعته ، وتعدما معهرا من مفاهر سؤددها وعظمتها ...

ومي المعوم أن هده المثل المتعدد مد و الاولى التنجاعة في الحروب و والعدد على حدد يشمى الوالى التنجاعة في الحروب و والعدد على حدد الشعراء في هذه المصدير الشداول لمواقعته الطابع ويعوالنفيم الهم الله كأنوا من دوي السيادة والسنال ملى الهم يستبدران الراسميم ما يموادقيم هذه حلى من الأداف م مثل كتاب له أفكاهل الاالدي صحل لهم في المورد الاداف م مثل كتاب له أفكاهل الاالدي صحل فيه المورد الاداف م مثل كتاب له أفكاهل الدي صحل فيه المورد الاداف م مثل كتاب له أفكاهل الدي صحل فيه المورد الاداف م مثل كتاب له الكاهل الدي صحل فيه المورد الاداف م في المات الدي عدوله بالدواسة المورد الاداف الدي عدوله بالدواسة المورد الدواسة الدواسة الدواسة الدواسة المورد الدواسة المورد الدواسة الدوا

هذا الدائمة _ مثلاً المدح عين بن تحسيارات ، فيصلف تتعاشله والتحامة فيدمة بدوساف تتعلمة في الفيود الفيات بالاعمام ، يعرفها الناس منهم كما الدرفية الفيار ، فكراسير التي تجنيل عصائبها فوف رؤوسهم عند العرو ،

وهدا عمرو بن كلنوم بعجر سعيبه ويدومه و فيصف شميتهم في الحروب التي تطحن رحاهم فيها السياسي و فيكون لا تعاليا شرقي نحد و ولهوتها الضاعة احمص لا وروعدا وذاك عن مئات اشتعراء الدين تطعع دواوين الحماسة باشتعارهم في هذا الباب ...

بعم و هذه فصية لا يجباج فيها الى بعلس ولا موب الامثلة و ما دام التسعر أبن بيئته و والعسود له يتراعى فيها من شخوص و والمسر عما يفكر فيها من رؤوس وعلى مذا فموقف شعراء الحاهلية من السسيم م بوقف سنت به محدث به محدث به ومناهس من بوقف سنت به برحيت به محدث به ومناهس من يوقف به برحيت به مؤرجو الادب على من دائر من حميم به برحد سنفس موقف بافي السعواء آراه الحروب .

هدا لسنير كما عقد اون ساهو . سر سندي د فهم بعدونه شيندر البيلام د م ي اي . البيلاح الم ال عبرة، عنه بلعه اليوم

و المحادث الم

و السلم من حبث الفكرة المحرفة 6 كمه بحث بلمفكرين و السلم من حبث الفكرة المحرفة 6 كمه بحث مين و الما بحارل ان سحث مين و بنجيه في هذه الحرب التي تكتوي بها مسه السائم بلسة و و بسارك في هذه العرب المحموصية و كما بنجث عن مو فقهما من مبدئة السائم ان كان لهمد مو فقه

سي نمينه دار ايا ده بيا غيام الأحد به اداد بعد الباء داليه لُخر اي ا دومه علين وديان اوكرهه هما المحتى سما باي

اولا ، مدحه الحارث بن غوق ، مدرم سه ، حدث الحدث الحرب بين هانس ه وحهد و حهد و سيل هذا الصلح، المداند ، ثم وصعه الأهما تابهمالله السيخاعي خبر موطن فهما بعيدان عن عفوق الإدارات، ولم قطع الارجام أ

سبة عد السيدان وحالتمسية على محين ومسر.

ىداركىداندا دوندان بقدام ندور ودقوا بنهم عظر مىلىلىد

ر بد فلتها أن فدرك البينم ولجسها بعال ومعروف من القول سيليني

فاصبحتما منها دنى حير موطنين بعيدين فيها من عقوق ومأثبتم

ائي ، سعيه الحيث في أحد العقود والمواتيق ، من وسان وحقائها ، عال لا يعودو عثل هذه الحرب وأراقة عن المال الم

الا انها لاحلاف علي وساسلله ودنيان هي اسلم مرا كي مقلم

يؤخر فيوضع في كتاب فيلاحس ليوم الحساب أو بعجس فينقم

تاليا ، وضعه لهذه التحريب بالأوصيف المتفرة المعددة ومد باتي به من الويلات والشير أ

وما المحرب الأحد عنهم ودفنت

مى بعيدها تعشرها دميمسة وتصر الا تربيره محسسرم

فسنج لآم عبيان أشدم ميستم الحين عاد في برضع فالطبيم

فيمان لكم أنه لا أنهان لاهيفينيات غوى بالقراق من فعيل ودرهيمية

د د خال هژلاد المائلي ، وعد كانسو بعسبون في فعه وهناه ، يم دفعوا الى لجرب مجاسو عمارها بهاني النيس ،

رغو قیماهم حتی ادا شیم اوردوا عمارا اللرکی سیسالاح و استامام

> مڪ ني سياري ۽ علامسي خا

وس لم الجد على حوصة سللاحة الهام أن العلم أن العلم أن العلم

وفديها فعلنج هذا أبطي يأتونه أ

ي خلال بلسيم الداني امرهم د . حم و بنعة

ان چاک به پختاره پلانې بدینه که

2 × 25 × 2

A STATE OF THE STA

حيا خي خي خيد

فید دیر نقوع نیوتا کنیستر* بدی خیت اللب رحلها م دستم

لدی سد شاکی السلاح مقدف له لد اعدساره سم تعدسم

حرىء مى نصر بعديت بطيمينة مريعاً والانتياء فالعلم الطيب

واد عد عربنا موقف رهبر من العرف ، فالسا يحد فرق تسرا الله وبين عشرة الذي اشتهر بمواقعه العبيقة نيها ، مان كان بمة فرق فالما هو فاهري نقد عون عاراً

التي علي بمنا علمنث فأدني منتج مجالفتي الدا لم القنسم

عاد ظليمة فان طليمني فاستسل مو علايمة كعفد الفيفسيسم

ادن فعنتره بد من هدان السبس الاساو محب النمرب لابه حرب و كفي ، وأنت هو . كرخبر بد سفسه لمبر قه فبدا مع عنه ، وكذبك بحسي ان يجوب ا رسم تكن بتحرب ذائره عنى التي عليمقلم ، لابهما سبملت عرشه ، يجله لهداد الحرب ألما هو حبه للسرفيلة وتعديس لكرائته "

وعد حثيب بان اموت وثم تئر سحرب فائرة على التي حامقم النام عرف ول الشفوا

السامعی عرصي ولم اشتمهما والبادرين الجا بيم القيما در إ

وسيء واحد يصلف بينه السعران ، هو ان رهير العسف الحرب باوصاف النبعي للدهذة الحرب النبي بالله على الما عشرة بيضفيا باوساف يبلد على وتقمير يشتاميه أ

وحلين عالية تركيب محيدلا مكو فرنصه كسدق الاعتيم

سنفت بدأی به نفاحل طمنیة ورشناشی دید، کلون المنتلف

هلا سالت الحل با الله مالسات. ان كسب حاجبة بد لم تعلمساي

اد لا ازال على رحاسة بساسيح بهسك تمسيورد الكماه مكاسيم

طورا بجرد لنطعيان وتياره

مخبوك من شهد الوضعة السسي. اعشى الرغى واعد عند المسبر الح

وبكن الحريبة التي سفر منها رهير غير الحرب (تي

يدهن في وصفها غسرة وسلد بشبيعها ، والكسلام
مواصح ١٠٠٠ وهير ينقر من هانه الحرب (الداخلية
وعشرة بعجر بهدد لجرب التي بال به حربته لـ كمنا
بقول الرواه ١٠ والتي لم تكن حرب داخليه وابعا كانت
حربه (حبرحة) مع عني وبعص الأعراب من عيسير
عسن ١٠٠٠ فادة قال ع د ه

ونقد شبقی نفستی و ابو اسقمها الم

والحيل القلحم القلار عوايستا. من يمين تسيقعه وآخر شلعات

فلا تقول ، أن عسره بدلك محب للجرف ها وبالسال والما تقول أنه يشتعي مصبه والمرىء سقيها من هستياه

لاحقاد وهانه الحرارات التي المن تعلمه وبالله من هذا التي ظلمه از ملي موضله أيقان على ذلك عوله للكي ملق و النبين :

> سر او به دنمیت به وقت ــــه

ولقد حسب بان البوات ولم تكن الح ماء . وبيت أن بنظر الى فنا الإختراسي ولم اشتمهما فما قاطة متهما الآنام لا يستمهما وهما يتسمانه ...

والبيحة من هذا كنه أن موقف الشاعرين و تجرب السدم عبر تحليد به م الاجلة بياء و حيلاه جوهرية و وابها هو مختلف شكلية وظاهرنا : فرهير هما بلي كرة اللك الحرب ، هو نفسه الذي بمدح فومسه سولة :

اثا فرعوا تبارو الی حسیقیسه... توال افرماج لا صماف ولا تکسین بحس بنیا حبه نفر بنیسیه حدیرون پومه آن بناوه فیستماره

اسوف فسيربات بنوء هستم سوابع بيعن لا فجرفها انسسن اذا لفحت حرب عوان مقسسرة فسروس ثهر الدس أيبية عصسن

فضافیة او احتها مصربیة بجرق ق حافاتها الحطیه العیرن

تحديم على ما جينيم آراءه..... وأن أفسد المال الحماعة والأون

الع البلاد الإسات وهي لرهس لا تحنف كبيرا عن هاده الإساك وهي لمبثرة .

ست ۽ ۽ دوري،

فهده وان احباعت عن الاولى فدلك الخمصيلاة المغمين ، فاو اتحد لذن الشبهران معا متحدد من أله المهجة والتصوير وميما يكن قلا بعكن أن متصورا الشبهر الحاملي الرحاملي الرحامل المالام وعاملا على المعال المناوف وتكسير المتملل وهو ابن المحاهلة والحامى للماره، وابعض عن ارائيد

المسكنياح الكياب التوالي مبدوي بالمعور

فلا بند شه نقو او هند ندر بدی به م را د د د د د د شوه د بند د شد بنده

م. المصيد من الكنابة لا ايراد منها أن ناس عسى الكلمات كما تجرح من اللم وسلمها الادن من ها السابي لا ام براد منها الثالية على القواعد استولسته والسيرفية بعه الكثرية لا

ولا أطق البنا محمله في العواب ، لا أن تكون المحمد من مصوعة على المعقيد ، موامه علي الالمسمسور والمعمات ، كما معشق بعض السعراء ، الكتاب كان في حوشي من أنفط عرضه ،

الایجاد کا سیم کا اس اس استان العمام المیمیرات جاد کا مستقد الات الاتالی الفام الاستانیات

وق الاول وصفوا بعض الرجود ليستر بها الى بعد الاحسام او المعالى ما بطول الفكر النسرى قفضل عن المده الطريقة التي تحسم ومعنى رحوه المشاعل ما الاولى المده الدي عليه من الاولى بيبرا وادبى عنها منالا ما فحير ع حرو فا عتفيين عين

البيرات الصوب التي لا تتجاور النلابس ، واحد بكنت به حسيم ما تقع عليه الغيل او يلاركه العقل كها أحترع بعد ذلك الارقام العبيرة التي تكليب بها مبلايير الإعداد وبحرى بها محتلف العبيبات الحسابية ، ومن العروف بالتهائة أن الكالمة أجنازت مراحل لطورف هيها مس عسر ابي عبس ، ومن غنوص آلي وصوح ، ومن تعقيد من ألى وصوح ، ومن تعقيد بن حداد به عدل به به به الوشوح والبسر والسسيط ، ولكنها تكاد تكون أناها بكره ما بياويها العلماء بالإقامة وانجه بل ،

ولا بنتيتي من دلك بـ مع الاسعا بـ الا تعفى الكتفاتتانسرقيه التي منها الكنفة العرابية ۽ مانها بنتيه داماه معنده كنا كانب بكد فرون طرابه لا تنطلق ولا

واحتب ان نعض انعدون التحجر» حسنها مفلسته فداسه لذكر الحك ... او تُرِل نها من السماء منك كربو

ودوافع الها لحسب كديك - فقي لا تغدو أن يكون من اختراعات السين واعتطلاحاتيم كادي وكون لفرآن كتب بها لا بمنفها من النظور الى الا-بدخول استدبلات عليها - وما كان بهذا النظور ال في سيء كلام عنه اللي بعهد له بالحفظ ، كيا لم يعين اصلاح الكنابة بالاجراف اللانتية ما كيب بها من بوراء

عنى سيمه المصاعب سي توجيد الكنامة العر مسلمة السكل الدى سس من حسن حروعهد ؛ وسف بعد الحل بهذه البسالة الدا الترم لكاتبون بالبه الشكل بدر سار به مين الطنون على استجمال الانة الطنامية مساح عرجها عالم معربي منذ المد بسير ،

ومثل ذبك بدال في الإنف اللبية فانها من انعلل التي تحب علاجها من الحدث في عقون المعتمين من تسبو مر ومجانفة وتدلهم على ما في الكتابة العربية من فرضى ومجانفة للعمقول م وخير ما تعليج به هذه النقطة ان سنتعلى عن هفته الألف اللبئة يندره - وتكتب الفاعطيقا - لا فرق بين السيد) و رحما في رابعلا) و النهوا و بمكن لن بلرس المحو والعشر بد بعد ذلك ان بلارك سنيونة ما العليسات عبه الإلها من واو اوناء

وتكنت انحقل في الناعين المفتوحة والمربوطة السنسي ادى أن سنتقني عن الاحيارة، ولا يملع ذلك من اسعرفه بين معاني الثاء بعد ذلك كما لا نميع استان من الوقوف على المربوطة عاد سكت واو كتب معتوجة .

وهناك احرف رائده تلحق سعس الكلمات كأسف
الفرق بين وأو الجمع ووءو الفله ، والإلف التي تكتب
عيها النبوين بالفنع وواو عمرو) كما أن هناك الحريا
بالقصة تثبت نقطا ولا تشب كنابة كالنات السماء الإشارة
وواو داود وغيرها ، ولا نقال في هده الا مه بيل فيما
قبلها ، يجلب سهاما هو رائد دوشيت ما هو مي جسم
الكلمة ونعتصى البطق الباته .

ان طبيعة العصر تقبعني أن نطور كتابت ويصبحها وبلاحل عليها التحسيسات الضرورية ، وقد فعيت الإمر

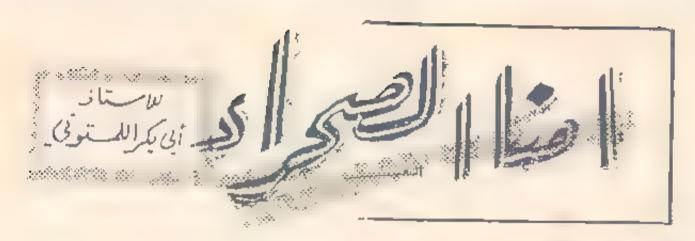
ان المسده تمدو لتصار النظر هيئة بيهه ، ولكيه حطيره عظيمة في الرافع ، وحميع المهتمين به ب ب لمقافة العرصة بعكرون فيه جيدا ، وبعير حوى لمشاكلها حبولا ، ولكن العالم العربي بعيس في موسى ادبيه كما بعيس في فوضى مبياسية ، وما لم تقيض الله به مصلحا عبدلا مبينيا ، دمن بده بالدواء على كن المواضع العلبة فيان المعار متساوع العلبة لعربية تجاحا

اما القرآل علا حوف عليه من هذا الاسلام، قكاسه بعسها قد طرات عنيها تحسيبات بعد عصر اليوء: فاتكل نعلم أن انتقط واشتكل أنها عرقيها في العصر العياسي، والبرام كنائه كنا هي في المستحف ألان لم ترد به عاماته ولا أوجبته احاديث الرسول الكريم السيول عبيه ، واهنقه بن أصلاح الكنائة العربية بنينيها بن حفظه وبعلمه على الباشقة الاسلامية ويقرف بمائية من دمائية من

وعسى أن يلحن أنبه بوات هذا الإصلاح بجلاسة ملكنا المعظم محمد الخامس الذي هو أشاد الناس عهرة على الاسلام ولفه الفرآل ۽ واولاهم بالقدم به لما لسمة من مكانه روجيدي فنوت المستمن والعرب كافه .

عدوى الجيون

دما احد المولاد محوسين بحركهميا فنضحت مما بحيء منهما « فلمب احتمعيا وسمعهما عصب « ودعا بسيف . مسال احدمه لصاحبه " كنا محويين فصوتا لد به



ينهي الكهاه وتحقيس الشهيسة.اء بلوائيسه المنفيسراء والحفيسيراء ويسوحيستونيسك فدينسة وولاء امواه تحسيرك والضعيساف السداء با ارض اجتدادي تعمنت تبسراء لا زلت حصننا للجنبعية بعتلسي بناعسند القطيبان فيك منسبارلا كا دمني المحسراء داد انسينت



% 空 茶

فلسوف مهرك السون دماء وبدود عبها جاهمين ظمياء لم تهيو آرص لا سيل الياء وأسا وبعيفه اذى وعييناه من شوقه وفراقه المستحماء مبحوف ان سمع الاستاء وما فيكي از نقص حمياء والدور والحارات والاحياء با امنا العنجسراء قري اعيشا بعدي بلا قعاد الرحاب بروحسسا ثو آثر الثاس الديار لخيرهسسا لكه الوطسن العرسسر بحسب واذا برحنا عي حماه راسبسا بنصد الإبناء عبيه وقسسسا واعد بجسمه الحيال اماميسسا متذكرين صباحه ومسسساه الامام تجني الإنس في البائيسساء

* *

من حبيبه وحياله التستسيلاء أنا يهمننا تجمع الأحسيسينيا، أن أبروا عيسر السسسلام لعسباء

وطبي نقاسمه اللصوص وصيبسروا فليرجموا عما اتوه وبعلمسسسوا ولنحف اطناف الرفاد عيونهسسم

李 曹

اسد الفتوح ، وبيم الخلفيسياء انا بيشفني دونك الاعتساداء الهاجمين اذا لقوا الصعابسياء ويروغونهام فينساح مسياء با ابها الوطن الذي طاحت ـــــه لا طبع الاعداء فيك تريــــث الهاريين اذا راوا اكعاءهــــــم يلقون اسياب الهــالاك عليهــم

بلت القدائل لمتهم قد بللسيوا غانوا باسباب الهلاك) وشعبه و وزوارق شيط على اخشابه الم جاءب تخوفنا كانا ام المساح سنداهم دهرا فكنا بعمالية و بعدوا كفت السادة حليات الشين لم يسعك دماء شيوخهام ال اغورت قيم السياسة ساسيات

حزا لاهليهم بها وحسساه يئتى الهلاك مجاعة وعسسراء فرعون ساق الچند والاسسراء حيى الحياة ضراعية ورجساء فيهم ، وكنا ساده كرمساء منا ، فكانوا سوقة سفهبساء يوما ، ولم يقتل بهم النسباء فليسائوا المامنا البغاساء

* *

اپني (أبي عمران) طابت أعظمهم فرتم باسجاد الشبهادة وحدكسم مسابقون الى الفساء بودكسهم طوقهم المساسدين فاصبحها من مثلكم عند اللقاء محمسارب المعجرون من الدفاع وطالمها

كتم لها في الكرمسات كفسياء وحملتم من دوننا الإمسساء لو ان من عد النفوس فيسساء بجنون في الموت الرقام حسساء بحمي الذمار ويعرف الهيجيساء اضرمنموهسا عاره شفسسسواء

泰 希

صحراؤنا : افجادنا وذمامتـــــا الرابه الحمراء الالسام بعلهـــــا

منها الطلقا تحمل الاصبيبواء فلسوف تصبع ارضها حمسسراء

نيات على اللِما

استعلی معاوله بن این سفیان ۵ اور داه اینه عمری بن فلس الهمدالله - نقد ان د. الامر الیه ۱ و کانت مع نم ای آنج اب سلسه معاوله الله فلست بین بدیه ادا ی بدر از دا نما بلک ؟

فالله في والقلم في المالك على المسلم والله الخطي الأحم ه الله فين تنسم والمدد والمو ألم و لم الله على فالك

سه حيط على ديان فالد فار وقب دعت فار عدد وير بعد عادعت فار عدد خالا الله فار على حقيده ما درام فيان شاعد بادا د حجيد مالا فارد د

على حسر و فيله بسبكم خلالين فيني . ور الكرائي فتيد ينجمه اليالد الدائد مع القير . الأعلى الحداث في الدائد العلى الدائد المع القير . التعلق العلى الدائد العلى الدائد الدائد الدائد المعلمات العلى الدائد الدائد

اد احداد این این این میلامید انسته می از نخبر بد حبیبه افای د نیز بیگ

فقال ، والله نو فاؤکے ل<mark>می بعد نو ہے ۔</mark> عجب من جبکہ به فی جباته



المرسيم المرسيم المرسي المرسيم المرسي المرسيم المرسيم

بالرغو من ان مسكله البرنية المستحب في العصور المناخرة تستعرق النجرة الاوعي من هيمام المسؤولين عن ترسه الناس افرادا وحماعات و فان العصور المتفاعة لو نقام هي الاخرى مسؤول العادوا فيها والدراع ودعيا في دلك مقاهب شنس و وكان لكثين من متفكري الاسلام نصيبهم في الاهلمام بهده المشكلة الحيولة الان من الراهم في دالك الامام العرائي و والقابسي و والقاصي أبن العراني و العديدة الن حديدي

ونقال على لمبلغ الاستاجات في حيد ال مراة اخواني الطبيع على أكام في الرابة في الله وطراف النفاسي «العمال الاستاجات» في فقال الانتقال العمل فعال الاستاجي الدار داران عالم في أكان فعادينة القليمة

وتعرف مقدما باند سوف تقلع على آراء بن محتم الى المائمة أد دهت الى الى المائمة أد دهت الى اب كثيرا منه لا توان التربية الجديثة قدره وتلعو الله بكل الجاح ، يعضلها في ذلك علم المعنى التعيمي الدي دل كثيرا من الصعوبات أمام القائد ل على التربية في كل مكان ، على النا لا تتكر أن هناك آراء أحرى لا تستطيع النربية الحديثة موافقته علمها ، وسوف النالي على عبى كل ذلك في مكانه ، فاكرين مصدره عند أبن حلدون ، وموقعا التربية الحديثة منه ومرده عندها .

التناهيج علني عنهيده .

ونس من المعيد أن بتمرف الى متاهج أندرانيية على عهد ابن حظاون قبل التعرض لازالة البريونيية معلمان في ذلك علية بمنية ،

ى العصيل الباقي والبلاقين () من القدمة يعني درجد و بدكو المدهج الدراسية في يعني الافطلسيال المداد و بدكو المداد المعند الذي العدد بعند الذي المداد ما عدد بالداد بالداد بالداد ما عدد بالداد المداد المداد

لمتعلم عن الدراسة فيدهب خوا عبنه ، وتعمل داست عدد (أن تطلم الصفر أشد رسوحا ، وهو أصل لما عدد) لأن السابق الأول للقلوب كالإساس للطكات ، وعلى حسب الإسلاس والساليبة يكون حال ما يتبي عايه)

عد حيم و المنتفج باحيط ليم فيم نبيد الن تعليم عرال من الكلاب وعد داك الراح في داكست. يمهام عليم في أن فعر من علي الأفعاد الاسلامية وهي ثم عن المعرد والاندسي، فراه الأداري

وکی ہفرات کاہ طبح زرز 3 می عجم سے علی علالی حکافہ انفردار به فلاست په فلپ

¹⁾ نمس في تعليم الوندان واحتلاف مداهب الأمصار الاسلامية في طرقه ، عن 1010 طبعة دار الكتاب بدري.

شعرا ولا لعه ، الى ان تحدّ اوه خفّات ورسما عدّا الى المدارية عدد اللوع الى طور السمات ، ومبيحة لهمدا كان طفية المصرات عبرهم عنى حفظ المسارات ورسعة ،

امد عمل الإندلين فبالرغم من أنهم جعنوا القرآن اصلافي النميم فانهم بم نفصيروا عنيه وحده النبيل صدفوا اليه دواية الشعر والبرسل والنجو وتحسين لحجاء ولهذه المادة الاخترام حصية اكثر من باني المواد ، بالمائك كان البلغيات الإفاراسي لايكاد يشرف على طبور الشباب حتى يكون في تصلع سبيا في للمه واشعر ، دور في الحط و وحسيات له رقبة في نعلم على الحياة ، وتعبرف ابن خدون بأن ذبك (فيه كفاية لمن ارشياده ولله تعالى واستعداد إذا وجد المعلم) ،

ولى الحريقية يحملون القرآن أساس التعليم ، لكنه، - كاهل الإيدلس - يصيفون الله مسادىء العسوم الدر يعرفه من أن حصص القرآن ورواناته كانت عبدهم اكر من غيرها ، حكس أهل الإيدلس الدين حصوا الحصية الكترى للحظ ، ولا تعدم تعبيلا للسنه بين سيهاجني هل الإيدلس وإهل الورعب ، يهو كمؤرج يعني سخليل حركات أساريخ وبعبيله، ، وبدكر لنا أن سنت دست الشنه ، هو استقرار مسيحه الإيدلس بنولس بعد تعلي الاستان عني الناجية الشرفية من لا ، ...

وعددها يردد أن بطلب على أعلها المسارق عالب من كلامة المدار على الاحداد المدار المدار على الاحداد المدار الم



الشام لهذه الناهج :

لم تكنف اين حطون بذكر الساهيم ، بن يابي الأ ال بدكر في دفة ما يتسيم عن كل منهاج من العصور ، ودليله في دنك التحرية والشنعادة .

عطلة المعرب والوطباء بقوا الاستعبار الولك على فراسية العرال وحدة إلى طور الشبياب ، واعتباء هؤلاء به أكثر من غيرة ع يتشاون قاسوين عن ملكة السبان ، وعدة ذلك عندة (أن القرآن لا تنشأ عنه في العالب ملكة)

لا أن البشر مصروعون عن الابيان بمثله، فهم معروفون لديث عن الاستعمار على اساليبه والإحتقاء بها ٤ وليس لهم ملكه في عبر اساليبه ، فلا يحصل بصاحبه ملكة في السيان اعربي وحظه الجمود في العبارات ٤ وفليسة التعبرف في الكلام) .

لكته يدكر أن أهل أمريت، ربينا كانوا أجق في ذلك من أفعل المعربة الكبرى من أعطالهم المحربة الكبرى على أمريت المحددة الكبرى عدرانية القرآن وعدام الدين ، يضيعون أبيه مسادىء المدوم و فراييتها، وقدلك يقورن عنى شيء من التصرف، وأن كانوا بمصرون فيه عن حد البلاغة .

من بملك الا أن بواقعه على عدا 1 .

اذا داخلنا شيء من الريب فيه ، فيطلب التي احد خفاظ القرآل مين بم ينسؤ به أن درس ... ان يحرز لما درم لة أو موضوعا بسيعا ، ومنكسون السيحة حيمة معيدة لم ذهب الله صاحب ابن خلدون

ان الانملسون فلنغسهم في النعبيم ، و بيت بقراسه الشغر والتراس بند فساهم ، فقد حسبت لهد ملكه مكسيم من الثقوق على لجيرهم في النمة المراسع لكنه تجانب ولك قسيروا في علوم لدني .

وهند هو الوابع ، علو أننا عقدت معاربة بين ما الحته الإندلس من الدبء وشمراء ، وب المحلة العرب من هؤلاء لوحدت ال الانبلس تفوق المعرب في عدا المسمار ، ويضح بنا أن بتني العكس قنف تحقي المنابة بالدران وعلم م الدين ،

منهساج ابسن العسريسي

ثير بأبي أبر حيدون إلا أن طابعة على منهم الأحد عاري الاندلين ، أقدمني أبي بكر بن العربي المعافري المعارف المعافري المعافري المعافري في المعافرة المعافرة المعافرة المعافرة المعافرة في أنتصوف وأبيرة في حرالي المعافرة القسيرين المعافرة ا

- بعديم تعليم العربية على سائر العلوم كيه هــو الشبان صد أهل الإدب.
 - 2 تعلیم التحسیات ،
 - في تعميم الفران الكوم .
 - 4 اضبال الله
 - 5 اسول الفقه .
 - 6 الجبيس ـ
 - 17 أنجدت وعنوية .

إلى يعري ذلك الى الله العه مقدمة قبل أن يوحل إلى مصير لا وقال ذلك سنة 779 هـ ، بيلها كان وصوية إلى القاهرة منية 784 هـ

وسف فراسة الفرسة ، تكول توسيع للثقلم أن يعار معالي الثراك ، والشن الينا أإن حلدون صرحة السلم أربيلية الن الفريي للعلم الطعل القراك وهو الا يقوى لعد عنى فهمة

(ويا غلله اهل للادما في أن يؤخك الصبي يكتاب الله في أول أمره ، يقرأ ما لا يفهم وينصب في أمر غيره أهم عليه) •

مه بدکر بنا آن این اسریی بهی آن یخطه ی انسلیم علمان با از ادا کانت المنظم بازلیه الخالف 6 و سری فیما بند آنه پنجمین الهده العکره ویدافع علیا 6 ولا یخفی بعضایه بسیاج این البرین (وهو لفعری مقطب حسن) لکته لا بسی آن الموائد بحول دون بطبیعه 6 حبیب تقدیم دراسه الفرآن التر ک والفران و ومخاله المحالف می آن بر آن بو آن بر آن بو آن بر آن بو آن بر آن بو آن بر آن عدم القطاع البعلم عن بدر سه ، بکان مدهب کان عدم القطاع البعلم عن بدر سه ، بکان مدهب حد تمہیر آن خادون

وبحق وان كنا لمهم اعجابا لرأي القامي فيمست بحص علم الإسلاء بدراسه القرآن و لان الطان يقسرا ويعفق عا لا بفهم و والترسة الحادثة نفسها تحسارات دلك وتعده خطرا على الطفل الا الدالا لا يو يقه علسي الاقتصار على علم واحد و لان يبه محسة لمسام والكلال الى المهوس القصه التي يجديه السويع والتشويس ة والمحديث المربوعة تعيدنا ان الظامية الذين حصصت به محسة عادة حاسس عدمة الله مدادة حاسس عدمة الله ما يحسه عادة حاسس عدمة الله عدمة والدالة الدالة عدمة والدالة الله عدمة والدالة المالة عدمة والمدالة الله مالة الله المحسة المالة المحاسة المحسة والمحاسة المحسة المحسة المحسة والمحسة المحسة ال

وساء ن به عدام د سببتندی در ها ده المناهج التی غرصها طلب این حلدون غیر غدایل عن ذکر محاسن ومساوی، کل منها ؟ ه

من المؤكد الما يكون قدامشنجه حديثين هامسر اولاهما ؛ ان هدف البرية كان دبيا باللرجسة لاولى ، وعد رايا أن جميع الماهج البيالية كانست لا تحو من عباله فائته يدراسة الفران وعوم الدسس ولدت دبين آخر ، وهو العسيم الذي عرف آتساك للموم ، فيماك عليم معتبودة بالبات كشر عسسات ، ويسرج تحبه انتسبي والعقة وعلم الكلام و لعبيعيات ، وعوم أعلة ، وهي ما كالسم وسلمه بنعوم المعتبودة بالنات ، كانفرسة والحبسان وعبرهما للتبرعيات ، وكلسطق بعلسيمة ، يسمنه هذه وسينة ببيطاع بواسعتها التسمع في تلك ،

والبنهما: اهلمام علمه الاسلام بشكلة الترب ، واحتهادهم في البحث عن الغرق الناهمة ، وقد لا لعام في كثير من الرائهم لمحات سبكولوجية .

ومها يامو الى الفيطة ؛ أن رجال التعليم عندنا ؛
لا دالون حهدا في شرح الآبات القررة شرحه يتناسسب
ومساوى الاطعال وادراكاتهم العقية ؛ ولن بداحيب
العجبة في دلك ؛ ما دمنا تعلم جيدا أن التعليم عبديب
سير عمى حسدي الا. ي سم غوليسية
سيدر عمى حسدي الا.

ورديا ب بعد ان احلت صورة عن مختف الماهج سر عهد الرحل ، ان نظام على محتف ارائه التروية ، والطراقة التي يجب اتباعها في التميم حسيما يسرى ، وصوف نهير الكثير من الآراء ، ونشعر نعير قلبل مس الاعجاب لمعصيه ، مما تحين لي كثير أنها لم يكتب له الطهور قبل مفكري العرب من المرين ، امثال ، روسو ، و لبل ومرهم مم لا تحط مس و تسميم او تمكر تضلهم على التربية ، وسوف لا تعدم آراء احرى لا لملك أن تواقعه عليها ، ولا أن تلومسه أيما الأراء والاوضاع التي امتقد زمنا أنها ليست همس مطرق اليه تعماد .

طون هذا إذ تعلم أن كثيراً من الآراء والأوصاع، المنحب مما لا يبعث اليه 6 تتبعه نظر ناك مستحاده في اليولوجية وغيرهما 6 ولعل هذا القانون هو ما دعا أبن خلدون إلى أبن نقول عند حالمة مقدمته عن العلم الذي استسطه (طبيعة العمران) أو (عبست الاحتماع) بالعسو الحديث

(وقد استوفينا من مسائله ما حسيناه كتاية ة ولمل من يأتى يعدنا ممن يؤيده الله بعكر صحيح وعلم منين موض من مسائله على اكثر مما كتينا) ،

¹ في عبر النفس ج 1 من 45 . بايت حامل عبد العادر ومحمد عقيه الإبراشي .

ان كثيرا من آراء أبي حندون في حريقة التعلم .. هعد عليه في العصل اشلالين من العلمة (في وجيه الصواب في تعليم العلوم وطريق آفادته) و حجر الزاء به عنده هو التدريج (شيئا فشيئا) وقبيلا قليلا) حيد تقي على المصم مسائل من كل باب من المده المدروسة ، هي عباديء دلف الماب بطريعه محمله ، مع المسيط في عباديء دلف الماب بطريعه محمله ، مع المسيط إ در المراد المول ما برد عليه) .

وبهذه العدرة دلائها ، فنن حدول بعول عدا ق القرل الرابع عشير ، حيث كل الأطعال في أورد المسلول شات الرجال لالهم للمسرول رحالا للعارا ، وابن حدول بقول هذا والمسلمين (اوحسين) في القرن الحاسل بشر ، بلاهب الى أن لطعل شراء لطبعه ، لائه ورث حديث عن آدم ، ولا يمكن ودعه الا يالقوة والمئت ومن ثم علمه المعالمة الاطعال على مبدأ عدا القديسي الذي كان يطبق بمسهى السرامة ، إلى أن طهر كساف (أبيل) أبورسو ، وما ظهر ألا في واحر القرن الدامل - 63 !

ومرحمه الاحمال التي ذكرها الله طلاول الله والتي حال مراعى ديها موة عقل الطعن واستهاده والتي بدل ساهب حصول علكة في ذلك الطبر وال كالسماء ملكه ، وابن حشون يذكرها في كشر من المواش ملكه ، وابن حشون يذكرها في كشر من المواش مالك لان مدهما الملكات ، ورأي علم النغس الحديث شه يحتاج (ابن بحث مستقل) ارخو ان يغير عبي صفحات شد ، للجلة الليمة ، ويعد المرحلة الاولى ، باتي مرحله مالته (فيرقمه في التليين عن تلك المرابة التي اعلى منها ، وسنتوفي الشرح والسيان ويخرج عن الاجمال ، ، ،) نه تأتي مرحله ثم يرجع به وقد شد ، فلا يشرك عبيسا ولا مبهما ولا منظا الا وصحه وقسع به مقطية) موسيم الغيد وهو كها والت انها بعصل في فسلان راحوال ، ،)

قعاهي هدد الكراوات في عرف الحديث ؟ لا احله الا مرجبه الالبائي - لم الثانوى و ثنو البهائي او العالي - لقص الخرص التصرف والزمال الملائمين لكل مرحبة ويحسب المادة تعسما - ترى نظر له الآل نطبق لل وعنواء .

و پر د کیا کیا کیا کیا ہیں۔ و شار تا و کیا کیا کیا ہے اور ان کیا ہے کیا کیا گار کیا ہیں۔ ایک ان ایک اور کیا کیا ہے کیا کیا گار کیا گار

فسلا يرياده الأعداد والإرمام، وفي الإسدائي الناني بنوسع اكترام ويمكس أن تغدم الفاعاله سلاميا، أا ومثل دليك تقول أو غير أنحساب من الوالا .

ولا يسمى ابن حصون - أن هناك من سهدم في افل من البراحل التي فكرها - وقتله بشبير بدلك لي البراء في الدكاء ، وهي منه لاحدال فيه ،

ہ ہے کہ دیکھے کی جات ہے گا۔ د کامان کیسے کی تعلق کے دیا ہے کے ﴿ وَمَعَلَّذُونَ عَلَيْهِ مِنَا لِمُعُونَ أَلَيْهِ مِنْ عَمَانَ الفَلَلَّونِ فُي ماديها وقبر آن سنطة عقومها) .

و دکر جادا اسی کت احدر ــ وانا عنظیر ــ قی معنی (قاعل د مفعول به الی غیرهما من الالفار ابی کنت احدد فکری بی استکناهیه ، اما الباضی فکار بعنی عندی ، حلا ا ما فی دلك من شك

به رد المدارس المدارس

العصيدة عم يعد حد يه يوسي الإمتسال عم يعد حد . يه يوسي المدينة المراكب المسال المدينة الإدراكات المسلمية على الادراكات الباشيء على المراكبة الراكبة المراكبة على المراكبة المرا

م مديد مديد المسيكولوجي المسي

(واذا العنب عليه الفاتات في البنايات وهو حينك عاجر عن الفهم والوعي ، وبعيد عن الاستعداد له ، كل دهنه عنها ، وحسب دلك من صعوبة العلم في نفسه ، فيكاسل عنه ، وانحرف عن فيوله ، ويهادي في هجرانه، وانها التي ذلك ، من سوء التعليم) .

¹ راجع مقال الاستاد مجيئ الدين المشرعي رئيس مصنحة النظام الاندائي اهمية الطريقة التحسية في حريدة الشياب عدد 1 .

سی ملات کی وقع فاو دی ایجر که بدت کی یا بصف دادر المعنفات (ڈالیر کوجه انبہم باب جاللہ عدد المعنی مراجرین جامدر وقا راغ لا اللہ دی جاد کو المدہ مستعبر شہادی جا

> ₩ ※ ※

الاكتفاء دراسه الكناب الواحد"

ب حدو المدار الى الله المستعدد الى الله الا السعى الله المدار الله الله المدار ويشي المدار المدار المدار والمدار المدار والمدار المدار المدار

袋 袋 猪

عدم طريق الجالس في المده الواحده : (وكذلك ينيفي الا نطول على التعلم في العن الواحد متعريق الحالس وتقطيع ما بينها ، لابه ذرعه السبي النسمان وأنقطع مسائل العن بعضها عن بعض) •

و و فع الدرية المحليثة لا تبسطيع موافقته من هد لراي الديك لان هذم التعريق يوضع في صور الله التعريق يوضع في صور الله العلم للعلم يسرعة بين الراحة التي المحددة و الدولة من الراحة التعريف في المحددة على المحددة على المحددة على المحددة على المحددة على المحددة على المحددة المحددة على المحددة في المحددة والمحددة في المحددة في المحددة والمحددة في المحددة والمحددة في المحددة في

ادا فانطفان بحاجه ای راحه وتنویع ، والواحییه والبتویع پیمارصان مع ما پلاغو الیه این جندون می علم انتظویل دی امتمام ی تفریق الجالین ، وعمان الواجه

والبويع) بقعد القعل حيوسة ولهجمة ۽ وبالتانسي بماكس فركينة الجمعائي والنفستاني ۽ وهن أثم مسكون سندارد حيم عددالہ الرد اللہ عقال الطعان عدد منجراء في دانة الشغار

محى ملم أن طول المده يدعو أبي التحمال 6 وتعلم علاوة على ذلك أن من قوالين التذكر قرب المهد 4 لكن التربية المعدنة عرابت كنف بحاط بهذا التسينسان 6 بالراحمة والربط 6 حتى تكون الدروس عباره عن حلتات بيسين بمصها بسطن 4 قيديل استحصارها بحكسم دول درايك و بدعي (وما الترابك الا ادخال شيء في العلن) كما يقول (حبمير) ،

ولا مسلطنع ان تحادثه في فائده الكرار لانه من ان دا الدكري السيء بالدرالمرزا تدال، بدن عان أرط الايسيني الى لتحد الذي يصير دمه معلا

茶 · 茶

عدم درانية علمين معا :

قد سبق ال رأيه المحمي أن المري سبري الا حدد على معلم عدد من حدد المدي عدا أراد الشبائي عداع عله المعدد من بداهست الحديد والعرق الواحد في العلم الاحجاد (ان المعلم قن أن بطفر الواحد منهما كا فيه من نفسهم السبال والشرافة عن كل واحد فيهما اللي نفههم الآحسر الم فيستطقان معا الاويمود منهما بالخيبة الوادا تفسيرغ الفكر لتعليم ما هو بسبيله مقتصراً عليه الأوبها كان ذلك اجدر نتجميله) ا

والحميقة أن المناهج المحدثة لشهد للسالا هذا الراي عليه للحق ترى أن الإطعال لدرسون عددا من ألواد لله في المشرق عددا من ألواد لله في المشرق عددا من الواد أله المشرق عددا في المدرب لم التحصيرية ألى أن الطعن بدرس للحرى بالدربية ، أصعب الى لداء المدربية ، أصعب الى لداء المدربية ، أصعب الى المدربية المدربية ، في في في السرل وفي الشاوع لا تتكام العربية المدحى ولا الدرسية محرم أن الطعل لا يمين الى حميج المواد التي بدرسية ولا يميز في الدرسية معردة ،

ان هذا الرأي الذي سنباد ابن حلدون و باند حسران چراء مهم من الوقت 6 كما تكلمنا فقتال حيونة الإطفال واستمنعهم عدد التنويم .

أي عامع لبنة الدراسية 1956 فررت و التربية الوطنية حدف اللغة الدرستية من الاستستام التحصيرية .

فيق اللسان بللجاورة ،

و سواله الا السيطيع الحيد المحددا الفارية سوات المحاورة والماطرة في المساني العلمية ، فهو الذي يقرب شابها ويحصل مرافها) اليسي هذا قريبا بما تحرص ميه التوبية المحددية من حس الماسة مساركي الاحددية من حس الماسة مساركي الاحدد المحددية من حس الماسة مساركي الاحدد المحددية من المحددية من المحددية من المحددية المح

الشحه على التعلمين مضره بهم

من الطريف حد أن للاحظ من أبن حدول عقد فمنلا حامية بنعتى بالسدة في الصبيم » والشائح الضادر اللي تنسر عن ذلك ، منه على على عديته المدخسية عنيه العبيمة في الدولية » وحما بالل بصاعلي أن تطعل لم يعلم في الدولية الاسلامية بصيراً وداعبا الى الراعة والرفق و للابنة ، بيس هو أبن حلدول فحسية ، بن هو كل من حسرت مسهد في مصيمان البونية الاستلامية بمالية ، بيمنل في عبو بن الحنتال ، وفي الرشية الساسي ، وفي غير عدا وداك .

لقد سبجى بن حلدون عساد الطريقة ، ، ، السبعة واقهر وارهاف البحد في التعليم ، والها لسبب ما محمدة فخصية ولاحيمات مصاد فخصية ، ولاحيمات محمد الاصواد أني لا محال لمناهشية علها ، لانها لسبت مدا حيد معه فيها ، فما هي الاضواد البن برى تها ، حيد معه فيها ، فما هي الاضوار البن برى تها ، حيد معه فيها ، فما هي الاضوار البن برى تها ، حيد معه فيها ، فما هي الاضوار البن برى تها ،

ابه المسيدق على العلى في الساطها ، وعله ما محر عنه بالعقدة المبلية في النفلير العدلة الدار المساط أن الركون التي الكلى ، التظاهر تعيير منا في شمير خوافا من العقاب ، الاستاف بالكر والحديثة ، التي ياده به وحلقا

ماندر كيف ترن العادة بالحلق ، والتون احد علماء النجس : (من زوع فكرا حصد عملا) وعن زوع عبسا

حصه عادة ، ومن زرع عادة حصد حلقا ، وسن زرع حلفا حصد نصبيه من النبية) ريانرغم من عدا سه أبي ساء عد اين ها ايا ها العدد اسم ها عالم الماده ، وال

رحان الاسترازة فيناف فعالي الاسترازة فيناف فعالي والجبق الدراق الاستانية - الدراك ال

عين ، يدر ي يقي ه المناه المن

دائها في رغبه وصابع ومنون مرسه الحلاد ! فهو اللمي المستعبة ولحر تة والحرية لم عبو ذلك مما بسبعية طعوبية و هو و كل ذلك د بريد السكون والغيوة ومن دري الله يستجلني به من السبوط وقت الكس عسر الميوج (! الا قدعوه جالية بلك الى لكسل عسر الميناك المفضائل والحدي الجميل منا دام علم أن الحلاد الميناك المفضائل والحدي البعمال منا دام علم أن العلم والتي هي على الاستعالية ودرونها أو وم دام الاستحالي والتي هي على الاستعالية ودرونها أو وم دام الاستحالية ولا يكل كل بكدر قلم المكس عن حيث كان بحب أن يعبو والتي هي منك المولية المرة و ولا تستعرفه منه هذه النظرة السيوبية عليه المرة و ولا تستعرفه منه هذه النظرة السيوبية عليه المرة و ولا تستعرفه منه هذه النظرة السيوبية عليه المرة و ولا تستعرفه منه هذه النظرة وما يكسيوبية عليه المرة و ولا تستعرفه منه هذه النظرة وما يكسي وما يكسف وما

وبعد دکر الاصوار المشله بن القبيوذي التربية عند الماء (فيسفي للمعلم في منطقه ، والوات في وبده الا منتبد عليهم في التاديم) ،

عدد العرب العلامة ابن حلدوى النوبورة ، وما يعلقه التدامية العلامة ابن حلدوى النوبورة ، وما يعلقه التدامية على التدامية على التعلق المستوف على التعلق المستوف المستوف

المداهدا تكون قد الخدلا بطراء تكاد تكون كامله عن الما الراها أمن خصاون له واقا كان لابد بنا من أن



ان جيندون

قبلسه مع نولس سالوا

على شاطيء البحر الزاحر بالماني م ، ق مدينسه بنروت الفاتية ، جرهرة لبنان النبيجر ، ي حد ... السفر الكبيرة والمفكر العيفريء الإنساد بولس مثلاثة،

وبوسن سلامة الابسة من كيار الاساء عصيرا ، ويلسوف عوس الى الامماق نادما في لب المسلمي ، وسطر بكل ما يحويه هذه الكلمة المحميلة من معلى ، يسب برد بي الأحد داية لا يسمع بحدية ، يا مه داية ما يم ياد داية والمحدية ، يا مه داية ما ياده في محلف الشؤون .

دخله عيد غرصه ، وهو عني حاله مند ما سيف من العشوين حولا - مسبق عني فراش الأنم والشكوى، بعلي من مرصته المسديم ما لم تفيد قيه مباهيسيع عشرة الحرحين والاتهم التي عملت في جسمه تسبع عشرة مرد - عما راده دللا الا رسوح في بسب فه المه ، ومعود المعال ، طريح لفسيرش ، ياسعياه ، وهم الله على هذه المحال ، طريح لفسيرش ، بسمر الالام د قالي كلمه دحلت عليه لا أجده الا بسماء بسيرة المباريرة بالشر ، ونقبص على جساله و در داب كشر ، السب وبهجه ما عليهما من مويد .

رجب ہی بولس کنادیہ ، و ۔ ما، ہا جوال العرف ۔

النقلبة التي حديث الادب مصنيب بولس ع هي مديد عدا سر الاد الدري شي الاقطار العربية حدد عدا الدام التعامل بمشو بخير مديد المعامل بين الدست، مديد وسينة لموخيم المعاهيم بين الدست، مديد السين القريمة لمحددة الادب العربي م

__ لاستاد: تصطنیالصباغ

وسديه عن داية في الاتجاهات الادبية بعديه في الشمر الحر الطلق قال الله هذه يوصي و وحد الي توضيح الإستان الديب التي الاستقداء والسيان التي الاستقداء التيب التي الاستقداء والسيان المستان الله على التيب الدي مثل حدا عبد التعاجما ، وأي المقبع الما أن تظلق عليه علية شهر فاستعر يكون موروسيا ومقلى ، ومع هذا قاني احدد قد الله الديب البير الديب ومعدد التساع ، لانه رسيس ويه ال

بم استغراب بحو حرابه العامرة فلمحت ترجعه مد به بالمرفسة و فساله عدم دي حساله و الله من حساله و دي دي حساله و دي دي حساله المعامل بعص الشيء في مكانه لسعط بالفرسية ترجعة السحلة و ولاسيم فائلا أنها أنها من موسولة ليس أنها في برحمة السحلة العاظ مرصولة ليس أنها في برحمة السحلة العاظ مرصولة ليس أنها في برحمة و المحد الا هوى ما حيل سحم المعامل المعامل المعامل العالمية المعامل المعامل العالمية السحلة المعامل المعاملة المعامل المعامل المعامل المعامل المعامل المعاملة المعامل المعامل المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة المعاملة عمر ممكر المعامل المعاملة المعا

لان ذلك بحتى لهم المعنه والمتؤذلة ، وقد سعر انفرت بهده الصرورة ، والي متعال من يوجسة المناهسيج الفصيح الفصية ، وبالاتجاد السيائي المربي ، وأرجو أن يسع دنك يوجيد الاحر المقافية ، ويابع كلامه أن مصيحة يد كر و كم أن معيد الحراب أن معيد الروحة الشرقية والعربية ، وفي محافظتها على الوديعة الروحة الير عز وسالات السنماء التي أحمار لها الله هذا الله أن أن ير من أن الحير في المهمك بالإنهان وينه الأفكار الإلحادية الدحمة ، ولا يسبو عبى العرب ان هم نظموا علامات حياته مع السرق أو المسرب كا مسبح نظموا علامات حياته مع السرق أو المسرب كا مسبح المحافظة عبى كيابهم المستقل وعلى كر منهم وعرفيم ،

ان أحسن أنباح ليولين في نظرى هو متحملت الحالدة عبد العدير) وهي أون متحبة في لبه الحديد العدير) وهي أون متحبة في لبه الحديد نعط بما تبيع بواحي أنباريخ الأسلامي و وحدومنا ما تبعين بالمهشمييسر والأمونين و وقد مادخ فيها آل بيما أنبي أله تستر وجلومنا الإمام على كرم الله وجهه وقد حسادت وهره غالبة منبعي مشعة في حين الإدب المربي ما در هذا الادباء وهني بعض الابات من لقدمة بمعدد بيات در المدالة منات من الديادة المربي ما

ود ع سمه حامي فيسه المعرف المستوسي المحروف في التفسيدة المحروف في التفسيدة على السالم و التي أن تشريب على بهانة معجمة و فيدي الآل ال سمها بها و

پ انہو الاستلام فینتی فجیرہ انٹسی فٹیلٹ کے فیم محل مدان فار فیر میلا فین قبرط حملہ عولیا

الا منين بعينى النطوية والآل عيام والعدل والعدل الرصين في دا سيم كين على سينا دهيد كيان حلفيه سوب د سيماء النبية ي ويا أرض قيري و حسميني الدي الرف علي

هدا حيام الملحمة) وثلث باتحتها ، النا المعاسبي استنولية والحمالية فهي داخل المحية احدث كل صعحة عليا التسيسة الوافق ، فالمنح الطري في قصيلة (اهل النب) التي تنجمها تقويها "

غيرة للاشتنان بنا ورود الجمائيل عظير الجنبي بالبنيا والعصائين

الم المسروق الاسوار في غنها الار المصاور بسطار

والرباع الملكي في قصيمة الرناء امير المومثين التي ديناجتها :

اما التنكوي والايس والاستعطافته عقد مع فيها بوسي سلامة للمزوة العيد في حملاة التي عن حملة ما حاد قنها

ب مبیاک انجیالا الدول علیب عرصة سبخ تبعیث الصحو حیب حاود کفیال الله د عراحه د د عراحه د د عراحه د د عام الحد د اولی من حمال وحهاث شده طال فی منعم انفیالی معام واستسراح الشقیاه فی مقتیب واستسراح الشقیاه فی مقتیب واستان من طبور سیمی افیار من طبور سیمی افیار من طبور سیمی

هده صور حد باهنه عن آدیپ الفرینة انجالیند باین شامه ه خابر حیثه 2 - بایت با د باین به افته

حقنی میں الحبیب الدان کے اللہ جاتا

ومن خلال منحمه الحائلة على الزمن (عيسة العدير) ، ولكن بك قاربي العربي موعد مع مؤلمسات بوسن 4 قبن له في الفلسفة كتاب (الصراع في الرحود وله ديوان (عيد الرباس و مدكرات جربح و ثل كتاباته ثور على ثور 6 جاكي الله بتوره من بشاء .

اقطه وارأت انشاقون --

2

ملحص القسم السابسي :

کان الوعدد الله النسيخ المك الذي ارسني قواهد الديامه السمدية و يعنى بيائيت على دولة لتي طريق و تشديداً حادق معاملة اعتمالك وحصومه النسيد. و وعندم الله مدينه فاس للمراد الدينة والوجه به العلية على ابي حسون الريار و بدا سنائم مي الصاد ابي حسون و كان من عزلادي والله و المنه المناء الدارات الدارات

استهماه ابو عبد الله الشبيخ بيحاكمه ، و ليهنبه ، قبل السعد فيه حكم الأعدام علم نجين القفية عبد الوهاب برقاق ، ولم تتقييم ، ولم تحدد الله الرهاب برقاق ، ولم تحدد الله المنافع الأمر بأي تميء بريد النافع ك

د حد الله المحادث إلى الحير الله المستكرة قال المرة مفتول بها قبر الله المستود والكر الله المستود والكر المداد المعالم في المحيطين به من حدودة وحاشيله القطاعية المعالم في المحيطين به من حدودة وحاشيله القطاعية ا

و سعم حداث التقلم الزقاق و اقتمام في الحيطين به من حوده وحاشيبه . اقطعسوا واسه بشافون .

> فقت هي بيد ۾ الريڪ بيائي - حاصل ماڪار ها ميني انها م هندن

وعصى اشاريج فعد بهد ذلك بالمد للحير ابي سد الله النبيح من نصر أبي صدر و فلاستطاع في مده الله النبيح من نصر أبي سد خرد الله على فلمية والأعليس في مدوسة واخذ البيرعة قدرة الممل من أحل فيميال

و حد قدم و كان بعض بأى ابي عبد الله السبح سنة السبح عبد الله على السبح سنة السبح عبد الله على المعدة وتؤرها : وتقليم على المعدة ورؤيها : هده الدولة المشميلة التي تصد بيطانها غربا من القسطيطينية التي المعدود المورية الحرائرية، تستطر العرصة لمواله المعادية المحرائرية، تستطر العرصة لمواله المعادية المحرية

لقد كان لوالي السيدي بالحرائر هو ابدي المدالي مد أب من بالمدد الصبيكرى اللازمة وسنعدد على اعاده الكرة على أبي عبد الله السيخ م بصر تعليف اللهوية الصبائلة لقد براء أو تبقيلا لسياسة جرسومة تربك أن تعليم كل فرصة حوالية يستحم المنت في المرب بمهيدا لاحتلاله واستعماره م مهما يكن فين يستطيع أبو عمد الله السبح والدين أن با حسون بما النشر عبية من فين واحرجة من هال أن با حسون بما النشر عبية من فين واحرجة من هال أن با حسون بما النشر عبية من فين

دو حدد المسرفية و الا الآل المسرفية و الا الآل الآل المسرفية و الا الآل المسرفية و الا الآل المسرفية و الا الآل الآل المسرفية و الا الآل المسرفية و الا الآل المسرفية و المسرفي

لعد دحل أبو عبد الله الشيح في مسوشات مسلع الدرية العثمائية من أجل فلسبان لم يعد منها بطائل -رام تسمح معاوضات التسلح بنية وبين الوالي العبد

ويحر بر من حل شمال سلام دائم على العدرة - لكنه الان على العدرة - لكنه الان على عبى العدرة - لكنه الان عبر حدث في الأن عليبرد المنتائيين من الحرائر تعليب - بن أن طعوحه للمنه به الى دياكتر في احمر ذلك - أنه يريد أن (يَقْرُو النّسِوكُ في مصر ويكرجهم من احجارها) كما كان يغول -

وعدات المونه العنمانية عن ذلك ، بن حاولته ال حداث التي شد الله الشنيج، للمراف بدى استعداده والسنطانية ، فنعلت من أجل ذلك والنولا حاملة ألمى لمراضه ، وضد ما وحين أبر منون كان أبو حيد الله النسخ في بازو دائب ، في أحدى حرائبة ألتي بد تكن تلفظع ،

م سحص الرسوس عوده علك الي العاصمة و وأحد وحده من يوه التي تارودات و حدث اتصل بالملك ويسه و ساله مي السلطان سميان العلميني مكنوية بالعلمية مكن المحمد على المحمد الله على المحمد الله على المحمد الله المحمد الله على العرب في الحمد الله وفلات من الحمد الي وفلات من الحمد الي وفلات من الحمد الي وفلات من الحمد الله وفلات حسول الدي حاول بشيرته و ما يحدوا بطلق المحمد و المحمد و

عد الله الله الشيخ بالمصود وبرجي الله مسلقه الله الشيخ بالمصود وبرجي الله مسلقه الله الشيخ بالمصود وبرجي الله مسلقه الله لا المعلم و النوايق و ويوصيه أن سير في رعمه اللهال و والا لعمل من المعياد و ثم تطلب المعلمات المولية والمعلمات المعلمات المعلمات المولية والمعلمات المولية والمعلمات المولية والمعلمات المعلمات المولية والمعلمات المعلمات المعلمات المعلمات المعلمات المعلمات المولية والمعلمات المولية والمعلمات المعلمات المعلمات المعلمات المعلمات المعلمات المولية والمعلمات المعلمات المع

لم يكن أبو عيد أبيه السبح في حاجة بن أبي سبعة هذا الكلام لكي يحسي غيبه بنعجر عبيب صدة هيسه لا لا ولة لعالمية السكرة ، وعبد ميكيا (سلطان التوازب) كما كان يبعيه ما أو (سلطان العوائه) كما كان يجلو به الرحيمان الحياء أحياء أحيا

ر يكين ابر عبد الله النبيج للسلطان سليميسان النبيسي حديد عن رساشه - والله النعي بأن تفسيون ارسول " (لا جواب بك عندي حتى اكون بمصسير ، وحبينة اكتب مسلطان التوارب) ،

وطار الرسول أي القسط طبية بملع منطب. طوارت قلد أثرة الكريم ب

ن من يبكل خدا أن شير السنطان مسلمستان بعدياني لهذا الرداء وأن بنفشة تحيية تأدينية الى هذا يجارح عن دوية الجلافة - المنمود على سنطانها - المنكر لحقية السنرعي - تابي تابي عبية كنوناؤء أن يعير ف لها حتى بالأفل الممكن الذي لا تكلفه شيئا على الاستلاق - والذي بابي عبية قلة ادبة حتى أن تكتب بدولة الجلافة حوال بشكر لها فيه النفائشها الكريمة ، ويتعلق عطيشها ، ويدع الها بطول النفائشها الكريمة ، ويتعلق عطيشها ،

كان من لمكن ان محدث هذا - بن ان اندوسهم المرة الكن ووراء السنفيان ومستساوية الله المرة المرة الكن ووراء السنفيان ومستساوية الله المرقفة المنفوا واقتموا عظمية الحامائية الى هذه الحمية وبما تنظيم الكنس حلاة والهم بم الاستان الكنس حلاة والهم بم الاستان المستان إلى عدمية المستان الكنس حلاة والهم بم الاستان المستان إلى عدمية المستان على المستان الكنس حيا من حيا مراكب حرى - ها ما المستان الكنس على المستان الكنس على المستان المستان المستان الكنس على المستان المستان الكنس على المستان المس

الله سله له رابعه و الله الع الله الله له له له له الله

å

كان ابر عبد الله محمد الشبيح لا يرال ففكر في حمه عد الفعد لا كان لا يزال حتى الساعة بفكر في امسسو عدر أو وفي تحريرها هي الاتراك المتعالمين ، وحساده

الها و هده من راب الراسي الراسي الدرسي الدرسي الدرسي الدرسي الدرسي الدرسي الدرسي الدرسي و و الدرسي الدرسي و و الدرسي الدرسي الدرسي و الدرسيوا الكثير من الادى و الاسطهاد تا تم علموا اللي الحياس المحرسي فرقة تركية تتمنع بكامل الاحباسرام والاعتبار وانتقلير و ففرروا اللي نفروا التي المؤرب و والليسموا الفسيهم فخت تصرف حلالة ملكة التي عند الله الملت و

وقحن رئيس الفرقة التركية على الي عبد الله شبيح لينعة ذلك ۽ وليسر اليه الي هؤلاء الرحال - ربيا ابوا ياده النمي ۽ ورواد جيوشه في تحريق الحراليسر لعرفين عها - والمحش العنماني الذي تحديما - ولحكمها عود الحديد والمار ،

ودحل القساط الباربول على اي عباد اله التسيخ فراق على حد تعلم بعض المؤرجين المعاربة (وحوها حسانا واحساما عطاما) وافاض المساحد الهاربول في شرح فضيمهم وفي التعليم عن ولاثبم واخلاسهسم واستعدادهم لكل ما ممكن ال نظلم عليم .

لقد قتل الملك ۽ نقد فطع راسيه بشيافور ،

والنفت كل واحد من الحاصرين حواليه فنفرس ق وحود الآخرين و ورغرا الدهشة في عيونهم و والثمث الحميع بنحول عن الصناط الهاريين و دادا هم فيد عربوا.

لقد أدوا مهمتهم التي حاءرًا من أحلها .

وى القسيطنطيسية بعد ذلك بعدة يسيره > فيحت محلام ، كان فيها منح ومخانه ، وكان فيها راس ابي عبد الله السينج ، وهو فنت ابراس بعد دلك على السنطيان معينهان العشمالي ، فيعتر أنبه في غير اكتراث ، ثم البنفو امره الكريم أن الوضيع الراسي في شبكة بحاس وأن تعلق على بات القلعة ،

بقول التقربي في ترجه الحادي - في حيام خدشية عن ابي عيد الله النسخ ?

وحمل لي مراكس تعير داس ۽ فلائ قبله جامع استدود في قيور الاشرام، هنالك ۽ رقيره شهر .

لتكليب

فان معاوية بوما يمحصر علين بن الله المحصر علين بن السه طالب: با اهل الشام هن منعمم قول السبة تعانى في كتابه المربق " است بدا أبي عيب إتب، فالوا بعد لم قال غان أنا لهب عم عليل .

مقال عقبی ، بهل سیمتے خوبی اسه عسر وجن " وامرائه حماله المعنت ثالوا لم قال عانها عبثة معاونة .

الطرابُّف والدوادر المسبورة في هذا العدد من احسار الاستبد مجمد بن عمره

مؤتمر اللهاري وطنية العرزة المابقة للنونساود المنتعقد بفاس مر٧؟ إلى ٣٠٠ بناير ١٩٥١

سنة ہے ہے اسام الحمام حراق الاولى التي تكون منها آلدار * حدار -

In a National Education Solar Community of the State of t

وترجيبها العربية متعمة الأعم استعدة للتربية والطوم والتفاعة () .

(والبوسكو من النظمات المحصصة المعرعة عن هيئة الامم المبحدة ، ورسالتها الاساسية العمل على سبير التعاهم بين الشعوب والاعم المحتلفة ، عن طريق التقريب التكري ، والتهوض بوسائل التعليم والتربية ، وردع المبتوى العام للاتحاث في مبلدين العنوم ، وتشر التقافة ، كوسيلة من وسائل القرار السلام ، وبعث روح التعاون بين البشر) ،

(وقد ثم انشاء اليوسيكو رسمياً في إد يوفمبر 1946 بعد أن فاست عشرون دولة بالتصديق عليسي البثاق التأسيس لها) ،

光 华 杂

وعد الشم لمعرب بعد استقلاله الى هذه المطلبة العلية ، وشكل لحسه الوطلية الناسة للتوسيكو ،

واللحان الوطنية به الفي بالله التي يواند. منها دار المسلمة دام عي عاده بدان بعك دها والمدن بهاد بالله الله في أن فقر من القدر

ولاد اتحلات المحمة الرارا يقطني بعقد مؤلمرات الا بالا را ولاده انسادل وجهات النظر في بشاكل الحاصلة المدارة وكان الا دوادر عمم الوساة على المدارة وكان العمد حارات الرابات عراسة الا المدارة الا در بيوار المحاركة الالادار العمالة الموردة

قد كالب هده البحلة ممتنه في المؤهر ، وحرصت على أن تحصر كل جلسائه ، وأن تسلع منافشستات قراراته وتوصياته ، وأن تسبع أنصا عن كثب بشاط لحاله المناصة وأعمالها ،

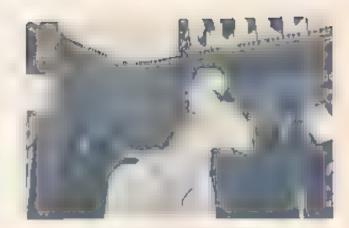
وسلعمي هنا على أن نقدم للقاريء صورة مصنعرة عن التؤتمر ۽ مد لا تكون كافية في الدلالة على فوتسلة وعظمته واهمينه ۽ ولكنها تساعل الفاريء الكريم على تكوني فكرة حاملة علية ،

وبيد أن من شبين مواف هذا المدد التعرير أنعام للمؤتمر دويقارير النحان الخاصة ، تمسيسها تخب بذكرار _ الا بلاكر هند الا ما سينطبع المسارىء ، سينياده من التقرير المدكر

\$ 50 mg

عسر حدر حدد المراه والمسرود المرس والمسي المطاعة العظيم الماع معلم على المرس والمسي المطاعة العظيم الماع معلم الموادد به هذا الملاد و قد و على المؤتمر و فالقوا كلمات قسمة شكروا فيوا لحلالة الماحل المرام وال المعسل على المؤتمر المطاعة ورعيبه والمرام المرام والمرام والمرام والمرام والمرام والمرام والمرام والمرام المال الم

وبحق بقبطف هئا فقرات من کلمات وؤسستاه وقد با دادی باش بند. از سنج ارد کسته



الدكتور احمد ركر دسر وقاد معبر

ه الله المعدار السن الوعد المصري:

(ان منظمه الامم المتحدة للتربية والطوم والثمافة (اليونسكو) منظمة عالمه ، حديرة بنقدير الاستسم واحترافها ، وسقدريا بحن خاصة ، وهي تحاهد منا تحاهد رغم العقبات ، مستنده الى ما ق طبيعه السير من حير كثير ، والدين صبعوا عده المنظمة ، صبعوها مؤسس عطيمي الايمان ، ويحل يومن بالاستان ، ويحل يومن بالاستان ، ويحل يومن بالاستان ، ويحل يسود قنه ويهستقبل الانسان ، وياته يبوف باتي يوم يسود قنه بين بي الناس السلام ، بل ويسود الود وتسود المحبة .

وسبيل هذه المنظمة الى هذا الحير الكثير والإمل الكبير ، سبيل التربية والعوم والثقافة ، ولقد ارتاب المنظمة ، وحير ما رباب أن الإمم شعوب ، وأن الامم النباه متعاربة ، واسباه مساعده ، وأن الامم العربة بين أمم الارض بنها وشائع ارجام ، فاقرت هساده الوساح ، وحمصا منا في هذا العنصد ، وحمد بها ما ارتاب ، وحمدا لها ما جمعت) ،

وقال الدكيور عبد الرراق الطبعي رئيس وقد

(اثنا في الوقت الذي بعمل فيه بنشاط على تعزير السادل العكرى والساول الاحوى بين اقطاريا العربية ويجب الانهمل والا يرقص السادل الثقافي مع الإمسيم الاحرى وين بين من بجب علينا ان تسبعي جهديا لتعريز علاقات السافية و وتسمية صداقينا مع جهدي اقطار العالم وولك عن طريق التبادل الثقافي والتعاون العني وعقد المؤدم الت ويشجيع النعاهم المبادل بيننا وبين حكومات العالم وتشجيع النعاهم المبادل بيننا وبين حكومات العالم وتشعوبه بسرط ال سياد ديك كله على استاس المالية والاحترام النيادل والمتعه المشتركة وقعلي السافراه والاحترام النيادل والمتعه المشتركة وقعلي السافراه والاحترام النيادل والمتعه المشتركة وقعلي الدول

وقال الدكيور حيس احمد يوسف عسو وقيد البيوذان ا

ر لقد كان مبعث سروريا ى السودان ــ يا صاحب الحلالة ــ ان بجيء النعوة لعقد هذا المؤتمر في المرب كالأسي الله من حالات قديمة في مبدل المم والتعادية فكنت التمسيودان علمية والرهم في الحياء المدينة ملهوس ه والصال علمية السيودان المهرب فيها ، معروف في كند البلاد .

كل ديك حلّب الى هنا ، وق راتني صور عنين حاضي المرب ، قادا بي اذ اطا ارض هذا البلد الكريم ، الرف ان ذَلك المُأْضِي لَم سقطع ، وأن حاصر المرب لا على عظمه عن ماصنه ، وأنا مناكد أن مستقبل المرب سبكون بادن الله في طن رعابكم وكنادتكم الحكيمة الكر الزدهارا وتألقا من ماضية وحاضره من ،

وسانقل الى شعب السودان عبد ما اعود اليه ا اسى وجدت في المرت سعب ابنا بعاد على العروب والاسلام ، والتي يد رايت فيه ملكا عظما ، لا بمليك شعبه ، والما قوده الى الخبر والرفاعية والارتهار) ،



الدكتور صد الرزاق الجنين رئسي وهد العراق

وقال الإمساد محمد العابل الؤاني ربيس وقسد

 د ، د ، فأحد الكلم هذا دليل على أن كل شعب من الشعوب العربية فعير كا هو لدى الشعوب الاحرى من دفيق علم أن عزير معرفة أو واسع تجربة لابد من

تقيافر استانها ونفارت وجهات النظر فيها ۽ واسطام عفود معاللها حتى تكون اللك تصليب الصواب ارفر ، ووسائل النجاح اصمن ،

فان قصد مؤدم كل هذا أو دل عليه و فلس انعقاده ق هذه العاصمة من عواصم العالم العربي بادى عدى ولا اقرب عالم ، فقله دس على أن النقافة العربة تراث مشمرك بين البلدان الناطقة بالضاد من انباها معربا إلى اقصاها مسرفا ، وإن أهلها ما رالب تجمعهم أواصر لا يتعظم وتضم شعثهم آباد لالتي و وتسعى في يوحيد كلمهم عوامل وإي عوامل و فان جدت عاصمة فاس وأقامت الدوادي والمؤسم أب فعي حدق وحدارة ، وإن أهل اليها وقود العرب من كل صوف وباحست فانهانا منهم أبهم بحلول برانا هو برانهم ، وسراون عدد أهل هم أهلهم وعنسرتهم) ه



الدكور حسن احمد بوسف عضو وقد السوداب

رواسا مند سترفيا بالانتماء الى منظمة التوسيكوة ويحل بعمل على نشير فيانتها والدعانة بها ، والمساهمة على فدر امكانياتيا في مختلف مناحي بسياطها ، لدنيك رحونا شد حصوريا في المؤتمر الناسيع انعام الذي انعفد تعاصمة الهند بتوجيه عن حضرة صاحب الجلالة الملك

بصرة الله ، أن تلعقد بالأنبأ أحد المؤتمرات التي تنظّمها اليونسكو ، أو تستقد عني تنظيمها ،

وليا أن أنحال الوطئية العربية لم لكن بعد عقدت مؤتمراتها ، كان لنا النبرف في السناعاتها لعقد مولمرها الإول بالغراب ، بدستنا لمباركته بعد السعلالة في تساط العائلة العربية النفاقي والفكري •

وان القرب لمهنون لكم ... بها الاحوان الكرام ...
الا بييم طبية ، وجاءت وخودكم لتحلي من جديد رحم
القربي مع أخوان كانت باعدت بيتهم ظروف سود أن
شقي على آخر اثر لها بهنا المغرب العربي ، حلى تتم
الوحدة الكبرى لكن البلاد العربية ، وسعدم بمحموعها
للمساهمة تقواتها ويمعدراتها في تثبيت بعلم السيلام في
المعدود .

وقد تقدمنا كذلك في بعس الوقت للامم السبي حجمها رائاها وحده الاسس الثقافية التي أستقت في حوض البحر الابيم التوسط ، والتي اثرت بعضها على البعض الآخر ، بان يحضر ممثلون عنها ، خصوصا من بين المستشرقين ، ليحضروا معنا كهلاحظين في هذا المؤدم العربي ، وقد لبوا كذلك دعوننا فشكرا لهسم سكرا حريلاً ،

وان الدور العظيم الذي لعبته الثقافة العربية في الربح الحصارة ليسرية ، وما تصطلع به الآن في بهمسها المجددة عنهم بعضا محقين في المطالعة كما فعلم في المؤتمر أسلم منهي الجديدة بأن تكون اللغة العربية لفة عمل معترف بها في اليونسكو ، لانها احدى لفات الحضارة لكثير من الامم حتى العير العربية ، وابه بمثل هسده المؤتمرات تستطيع أن توحد وجهة نظرنا ، ويرهن في بعن الوقت ، على أن لفينا عادرة على الفيام بهستا الوجب ونادية هذه الرسالة) ،



الإسمالا محمد العاصد الزالي وكسي والد نؤمس

وداندوند رئيس الوقد المعربي عن القام كلمنيده .
اسهت حفلة الاعتباح ، وغندر حلاله المك والمنعيون فاعه الاحتفال بثانونة مولاي الدرسن بدس ، وقد تعمل خلاسه يعد ظهر البرم لمسلم ، بزياره بنس سند ، مقر اعمال النجان ومكاتب الوقود في . رب سند سند استخلاب ، كار له وقع كسر ج قد مر حمام وجود .

و سنؤمه العمل في صماء البوم تقسم في حلمية عامة بمالومة مولاي الدريس لتكوين النحال عما يسم لفاتون الداخلي .

معلج الوفوق على المصه ، حيث شروا عن شكرهم المسأنيم تحلاله اللث وللشعب المعربي عن المعاوة بي المسانيم بحلاله اللث وللشعب المعربي عن المعاوة بي المعرب على المعربية على المؤتمسية بمرسة حيى المعوا جميده في الإشافة بسها ودمائيسا وكربها .

وقد سبعت في حدثة الإحسام هذه كنصين سبرتي ب استطهما هذه

ب حدد به اله في الدور به اله الما و الدور به الها المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمدة حامعه الكليل المحمدة العربيات (الفتوه) واشاد بالمحمدوص بصفه من هذه الصفات ، هي الانتصار في حالة المحمد عن الانتصار في حالة المحمد عن الانتصار في حالة المحمد عن الانتصار الانتصار في حالة المحمد عنه و حالة المحمد عنه و



تعالي ورير التهديب الوطني ورثيبي وف المرب في المؤتمر السيد محمد القاسي

بعد به مدا احد، وم اصفها المدان العدان عنه الا سهر الله عدا احد، وم اصفها المدان الاستخداث و الحديث التي كانت تعور على هوامنيه و يا كساد والاحديث التي كانت تعور على هوامنيه و يا كساد حد التي و اطاع مسكف بال نُضع بين يعدى عراية عراية الرابور وتوصياته واي المدان الموالية المرابور فقول الها كان التي المدان فقول الها كان التي المدان الموالية المدان فقول الها كان المدان فقول الها كان المدان المد

ان المؤلمين مقاهرة هوسته عربية بالوقيم فين مدده به الدين به برا كران المدال في ب الما التوقيق فيانا كالملاعلي صفية الثانية الإصلية، ب الما للارده الى حليها بالإصلية كل الوصيلوج ؟ وأن المدال علي حليها بالإصلية المؤلمر كران بحال كدام بالاردام بالمدال بالراب المراب المراب المعام المعه العربية بما المنظم المحال بالما المنظم المعه العربية بما المنظم المحال بواله بالاحتواد المحال المنظم المعه

کسک کان من مقدهر الصفة الهومية للمؤتمر تلگ العواطف الاحربه البسه التي کاتب تتدفق عني لسان التي مديد من در الا و دوسر، التي در الا و دوسر، التي در التي مديد و درسته التي من التي التي مديد و درسته التي من التي التي در التي والتي التي التي التي در التي والتي التي در والتي در والتي التي در والتي در والتي التي در والتي التي در والتي در والتي



المالور الى الجال الكليج البال وقد البال

عدد المرابع ا

ال معامل الفلد الرفيلة الحراج الفراء . ماكا المكتب المالية المحلج له فيه الفلة الحار

مادا افول ؛ أن هذه الزيارة قد قلب معلوماتنا عي بلادكم رأسا على ععب ؛ بل أنها أكثر عن ذلك ؛ أخلف تسبككي في قيمه وسائل النعليم المسعة في العالم حتى الآن ؛ صدقتي لقد زرت كثيراً من بقاع العالم في الشرق والغرب ؛ ولكني لم أشاهد قط منا هسيدا الحيال والركب قد نباهمه شبئاً منه في سياده مناوم

عدد و متب در مد و متب در الما در الما در الما در المتب الما الما در المتب الما الما در الما د



الدكور حليل سالم رئيس وفد الاردن

و تحقیقة ای الوداد انفرای لم بنجو محصودا ق اقده دو حب انظومه مته علی احسان وجه ممکن -۱ د راد اثناء المهل مورهای علی اسجیاب ب بعسار که فی مناقبیة النمازیر او المتدریج الطروحیة بمران د وق وضع انفرارات وانوسیان .

سري محيد عليه المساول المساول القليم المعافلة على السوق واقعرب) الماء على المساول المساول القليم المعافلة على السوق الماء الم

م در ما معروی فی مراد و استان المحال کما تعمد استان المحال کما تعمد استان المحال والسوره و



الاستاد شفيق عربال ممثل الجامعة للعرب

و حي في عقدت بن عويم عالى موسى لاكالا سيتي ، فلكنه فيه يهذا القدار ، على أن هنالك كلمه احيرة لريدان للولية في هذا إلمام والله للنكو بن دكود حي الافن من هذا الركوف ، لله عالماء مدينة فياس حتاك ملها المولد المندي للله الطلو عليه للجناة حالات ملها المولد المندي للله الطلو عليه للجناة

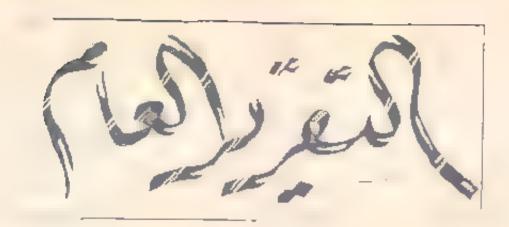
عيه الاحادث لمكررة لمنة التي تشبيل حادة الكثير من اوقاف قراعناه ولسبه اللك في ان هستها الكثير من اوقاف قراعناه ولسبه اللك في ان هستها الدن سبركوا فيه و حعسروا من سنتوا اعتباله على رحال الثقافة وانفكر في ما والله فلا تعليم التي ميدان كادوا ال بسلسوه دوا يسبوا معه الواجب الملقى على عائفهم م واحت مد المكرية والعمل المواصل من حل ان لقطيع بنافه مع بيه تستيمه من الشراق واغرب ووسس بنافه مع بيه تستيمه من الشراق واغرب ووسس بنافه مع بيه تستيمه من الشراق واغرب ووسس بنافه مع بيه تستيمه من الشراق واغرب والعيون بنافه مع العين في الحدد ومن حاداتنا المادية والعيونة سوينا العلين في الحدد ومن حاداتنا المادية والعيونة

عد تكسب كل انظوائب عبلها بلول استشاء في منظمات أو نقدات أو جمعيات أو هيئات ، ما عسدا مداعة رحال المكو ، كان أيس لهم وحود بسبال عبه ، حساب به دري وسائل تعدده والقدام بها ، و مسائل مسعل كل واحد عبهم على حدد ، ورجو أل بدام لسبه مهرسه للاجبماع باحواله ورملائه ببداريميا مهم .

عد كان الاحتاج بالحاجة أي تكني مي طبيقا أنوع سملكي الناء مدد العقاد هذا المؤتمو ، ونعل ذلك واجع أي أثني كتب حيش هذا (التكثل) بعلا ، فهيل ماح عد أن نعيشه باستمرار ؟ .

دلگ سؤال شوحه به الی وجان العکر فی بلادت ، حو الا بشاحر انجوات عقه ،

رقيس النجرير



the second secon

حمد عمد مدحد مود الرحاد الماد الماد

معي د په ۱۶۰ يون ه پېښونه پښت معد د شي

الله المعربي الاستاذ عليه العربي الاستاذ عليه الكار العاسي

ا المام ال

ع ع م الله المحمورة خلالة المحمورة خلالة المحمورة خلالة المحرب محمة الجامس ، الذي تعمل بالقاء خطاب الافتاح ما ما الله المحمورة خطاب الافتاح ما ما المحمورة المحمورة

ي دخ<u>د</u> الله ما د چه دی. د . په و م

a company of the

عدرات أبو صبح لابية . اللجنة الأولى : برامج اليوسكو لسنسي 57 – 58 و 59 – 60 ،

اللحمة المامة المسروع الكبير: التقدير المتبسسادل المتبه الثقافية بين الشرق والغرب • اللجنة الثائمة: المشروع الكبير " الماطق الجرداء •

اللحته الرابعة : يسبيق الإعمال بين اللجان الوطنسسة المربة للوسكو .

كما تكونت لَجِئة خاصة من رؤمناء الوهود تعراسه مواصيع غربية صرف -

ويس كل شيء با ينبر الزمير أن بتود بمعربه خلالة منك المراب محملا الجامس الذي صارح في حفاضا الساح هذا اللزلمر دما لم

ا كما سنيج بكل غارف تحدين بين النحان الوطية العرسة الوسمى الراسيين عن لابيف رابطة بها الأحدى السيطيع الداهيم بليوسيكو اعاله فماله مجدية الوبوق عرى الوحدة الثقافية بين الإقطار العربية الإسسىية الجهود الحل المسائلها المشابهة في المادين التعسمية والتربوية) ا

دی چم حوال ہلار سرحے کا دو ہو ہے ہے۔ مراک رمان کو اسما کو ایک کا مادی استان کو دانا کا م ايه حكوماتها وعصر قد النظر عن ارتباط اللحمة بالجهار الحكومي أو السفلالية مد ير الله على و د د مد و لكانت و راد د مد و لكانت و الموطعين و ينفعي قكامي و بحث بيد الله عدد النجال صوا مطردا و لاتمكن معه عن الساركية عدد النجال طودا و للمعلمة و المعلمة و الإنسانية المسلة و و الرعب كل لحمة عربية في رائعها الانسانية المسلة و و الرعب كل لحمة عربية في رائعها الانسانية المسلة و و الرعب كل لحمة عربية في دا المسلم المسلمة المسلمين فيها

ونظراً لكون اللحان لومنية العربية بيعي أن تعوم بينان حدة النسرات و بدكرات والمطبو من من معيود البحلة الاحرى فستعند منه وبعيد ، يسترى غير كاف لتحقيق التعون المشبود ، يبديك وحيى بأن غير كاف لتحقيق التعون المشبود ، يبديك وحيى بأن بشب مركز دائم لسبيق اللحان لوطبية العربة ، يكون بعمة أنصال فعنان صبية فيما يتصل بعشاريع عليوسيكو لعامة أني تشبيرك فيها بلاد تربطها طلاب تقافية قديمة وحديثة كانس تربط بين أنبلاد العربية

و للتمسق أن رأى المؤلمر ألعام لليونسكو في حلال دورته الناسه ، المعقدة المسقديو على أثر المستراج للدمه الهيام الله فاسيس مراكز الشارق من حسما المنس ، قام يهي، أذاة مستحدثه التسهيل سنس التعاون هين اللحات الوطائية المسلة الأمر ، ومستدلها على سنبائي عمالها ، وبدلك صرح المؤلمر في دورته المذكورة

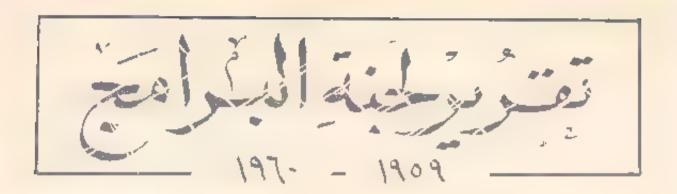
للعدور أنعام أن تعدم اليونسنكي عربًا حادياً العراكل التي الأسسان عني عدا ألوحه ، وأن برود تنك أبراكي بالسنورة المبينة .

فحري دسخال الوصلة العربية الا المسطية من عدا الإستعداد الشب الذي اللله اليوسيكو ، وهي لذلك توصي الحكومات العربية دسمل على تتعلى التسلم من شدا المركز ي افرت ويده مسلطاع، ويوصي الأنفر مال يكول معل المركز السلسمي معمر أحدى اللحسال اوطليه العربية ، كما يوصي بان لم ألشاء هذا المركز على المعلى التهدية العربية ، كما يوصي بان لم ألشاء هذا المركز على المعلى التهدية الولية المولية ، كما يوصي بان لما ألشاء هذا المركز على المعلى المقاد المؤتمر العام للولسيكول تسير يوسر العلى

واعد عقدف المحال المحتمعة عدد الجمعاء الوعقة المرات عن القروات والموسيات والموجيهات المراقة المرادماء على المؤتمر العادوهي العروصة العروصة على المؤتمر العروصة العروصة على المؤتمر العروصة العروصة على المؤتمر العروصة العروصة العروصة العروصة العروصة العروصة المؤتمر العروصة العروصة

وق النهامة يوسين المؤتمر بنفرين عبدا الخمة مؤتمر المجان الوطنية العربية سيوسنكو مرة قاكن سبنس، فنن المعاد المؤتمر الدام ينصعة شهور المثلا في شهر مترابر ويكون مقر العماد مؤتمر المجان الوطنية المرسينة ، وله بين حملم الدول المريية الاعتباد لليوسيكول،

عدد الكيسر العالمي



ن 🖚 🔍 در فاوری

اللحمة : الاستاد المهداوي بيت تعمرو التحمة " الاستندخييل سالو الاردن

يوطينات عامه

ر مد در الدام الد

ويوصين المؤمم بصرورة عمن هذه الانحسادات ليه عنى أن بقع بعراصيها وحدماتها ومعوشم المدن المعلمة عن مراكل هذه ، ويجاجلة الدول العراسة .

أمرسيسية

قياد المؤسور مثاررع الفرار العاصى عمر
 لـ فورل المعلم الثانوى والميسى في المناطق الامراء
 ويرجو مالاحضة ما على

والحلوبة فون طعان أداد الم الماد المسلمة

ی بی ۱۱۰۰ که ۱۱۰۰ با اثبالم المربی سواء اکانت ۱۱۰۰ الافریقی آم فی غیره ـ

 استمرار بندهه في احداد الحراء بهداد الشروع على اساس دويي واسع الطبياق علمان موسوسة للراسة وخاصة في اللمان سير المسعد .

مراحل تعد المدرحات التي سيع سهد البراسة عجب الاهتمام باعدال المترس الأفريقي والباء بالعمل في مناطق الاكثر جاحة سماعده في التعليم الثانوي العام والهبي .

4 لاحد المؤتمر أن مشروع الرنامج سنة 1959 من و المنامج بعد البأة اللاحثين أنها التعليم بحكم بان من الصروري التوسيع في هذا التعليم بحكم الدياد عمد أياء اللاحثين وبنصين بوع التعليم بي هذا البرسج بيات كن هذا البرسج تعاجه أبي لمربد عن المصرة الشبة الوصى المؤتمر بان يبلى مسيحمة البوئسكو في برنامج تعلم البياء بالله في العام المنتي

ا من ادار و عاده ما ربع البرسة الاستان ادعوال دماه الا المبدوع في ليه ما الما تقام ادعم الا الصعدم فون حدد الله الاراد ادار الا المؤتمر واصلي بها تني أ

الدجه الفرقي أمام . عد مد المحادة التحمية حدث التي منصبة الوسكو الاستعادة من حدث التي منصبة الوسكو الاستعادة المحادث المربية الإساسية في المحادث التي كان لمركز بقلمية مدول لعربية من قبل، بد وبادة المحادث التي تعدمها البرسكة لمراكز التربية الإساسية المحلة التي السالية المحلة التي التي المحلة التي التي المحلة المحلة التي المحلة ا

ج ــ العمل على النواسع في الحدمات التي بعلمها المركز الدوي للبرائية الإستسنة في العالم العربي سيوبع الربه الإساسية والراكر المحلية في الدول الاعصاء ، وزيادة الاتصال والتعساون وتبادل بيانج المجارب والاهوات السعمسية والمصربة بين المركز الدولي والمواكر المحلة ،

ق الد المرتبي الحهود المدولة في أنتاح كنت الهراءة طلاميين لا وسلا بعوط اللحق تعلموا المراءة جادت أبي أميسهم .

وحي أطامو في التوميع في الناج كند أد م ومخلامها في المركز الدولي السرسة الاساسسية وفي ابراكر المحسة ، ويوصي بان تقدم اليوسيكو المربد من الساعدات لهذا التوسع «تحسين الاساح».

رَّةِ بِهِ المُوْمِمِ أَهْمِهِمِ الْمُسْمِةِ لِنَعِيبِ أَمِنَاتُ وَالْمُحِمِّقِ الْكَافِرُ الْعَرِضِ النَّعْلِيمِيةَ بِينَ النِّينِ وَأَنْسَاتُ مَ

به كن المدرس هو العباد الاول في نجاح عمليسه الربه عاملاً كانالعالم العربي بمسيس الحاجه الى عبد او در من ابدرسس - دن المؤتمر يوصي بان برداد في المربامج العادي محصمات بدرسا المدرسين لسبكي المطابق من مساعدة السيدون المربية في هذا المدان الحدوى .

ؤيد المؤتمر اهتمام منصمة البويسكو بالمبلم المهمي وما كان العالم العربي سبكو من فعمان النظم للدوي العرب العرب العدم المهم عاميلا في النعود الاعتصادي، يوضي المؤتمو بلغاد معلم منظمة البرسة والعلم والثقافة مع منظمة في سبه الدولي ومنصمة السعدية والوراعة المبارية في سبه حاجات الموسع في منظمان التعدم المهمي والوالم العربي وديث عن طريق .

ربلاه عدد أبيم الدراسية بطلاب <u>هـــد</u>ا

د بـ ريد: المستعدد في اعداد العندي أللارمين عدا التدع من النعلي .

العلبيوم الطبيعييية

ھي صدي جي جي جي جي مد نے جا

م المحالة العلمية الكارمة للمدارس الاسدائية والبانونة على أن سينجدم المواد الأوليسية المحلية ما أمكن مالكون الاستجار الرخس سينا

عادي الإخيرة الغملة التي بروقائية محبيرات الكليات والدارس في الدول تعريبة

ما كان تعريب المعاشيم علمته أبي الأدهان احسرا حيوبا أن أبها أثر ألعلم في الحصارة الحادثات. معام بعوم في مجالف الالخاهات والإصليفي مؤتمر بما السبي ا

ه ده سبكر اللحال بوطنية ما دول عال العلمية في السيمون الاعضاء فاؤ الواغة الناسية و تحدث معرض ما عام المائد فادا ما ما

مد ـ مطالبه اليوسيكم سنجيع برجهه الكسم المسم

ح .. مطاسة اليوسيكو بالسباعات في كرحمه محله الم IMPACT و أكبر عقد معكن من تصولها الي مه المانية

المؤلف المؤلفين مركن الساول السببي في الفاهلسرة ويوسسي بعا سنسبي أ

تحديد مهمات هذا لمركز المنكل تسلطيع المحة للول العربية الاحصاء النفراء الى طرق الإنسفادة من جمعالة .

ب المداد مكتبة المركز العدمية بالمراجع والمحافير المحلاب المعادية في كل بات من الوالد العلم المحدث من مصدر المركز بشرة المكلم بمعسبالار العديثة ، بيسمطيع بعدماء والمتبعد بالانحاث العديثة في المثلم المربي الا

العلبسوم الاجتماعيسية :

وعلى بدليم السجيع الدراسات التي معالسم السائل الاحتماسة الساحمة عن التعليم على التوليق المدار العربي عام وسنافي المدار العربي عاملة الاحتماع بين مناطق المدار

له كان العاب الجربي جاح الحفظ العميم العيد و وكا كاب الإحسابات الربونة اساب بهدة الحطط د مان المؤتمر بوضي بان تنجيلاً اليوسيكو بناديم بعادته مركز الاجتمالات الدولي في بيروت، و تحيث بندكن هذا المركز من المعاديم الدول بعرسة د في محسس المعديون في الاحتمادات المربوبة د و د د المحسس المعديون في الاحتمادات المربوبة د و د د المحسس من يوحد هذه الاحتمادات و المربوبة د المحسد من يوحد هذه الاحتمادات و المحسد المربوبة و المحسد من يوحد هذه الاحتمادات و المحسد المربوبة و المحسد المربوبة و المحسد المربوبة و المحسد المربوبة و المحسد الم

احد المؤلم علم بالدورة التي بعكو في عملها في الركز الدولي عمرضه الإستامية و العالم العربي ، وسحت فيها في المراة في المهوس بالمعتملات الربيبة ، ويوضي المؤتمر بان يكول في الرائ المادي سوسيكو ، ما يمكن المطلمة مي تقديييا

د فی ساید علم اسیرف وی تندن المسوعات حون بشاف المراه لاحدیدی والسیاسی فی انعاب آندرین -

اليسيادات بقافيتي

ال كالله المطالعة الوسليمية العلمية والمحادة المحادة المحادة المحادة المحادة العراضة والماد المحادلة العراضة والمحادلة العراضة العراضة والمحادلة المحادلة والمحادلة المحادلة المحادلة والمحادلة وال

بالمنتر التي الخمية بعدم المات الجنة في تعطيل المنفاقات و سفاهم العدمي التي و ما قاله المنفاقات المنفاقات المنفاقات المنفوة المنفوة الانتباء الانت

اقسياده الجمياهسيين

- الله العطر الاهبية الادوات السمعة والعسرسة في العادة المحدوير وحتى المؤتور د سمس مركز في العالم العربي لعرس وسائل السحدم هساء الإدوات في تعلم الاحاداث والشمال. وبوريع هذه الوساس مي نعلمه المطمة على الانطار العربية وفي ابراحلة الاحبراء الدام عدم الرسائل تشكيل مداسمة عم حاجات الدول العربية .
- بانشو آلى آهمية منتجرات والمعلومات في اللمة العرب بنعرف ألعالم العربي على جهود التعمة

البريونة والثعافية والعنبية عام لحصول على سنح من الدر سنات التي تعوم بها المنظمة بالنعة المرتبة، يوضي الموتمر :

فرارات مؤییر ئیژدینی فی شیمین
 آکسه ایمریی سرحیهٔ الطبرمات رنقویه هلا
 به سفرم بواجه عنی اوسع نظاف

محله داراً دافی قسیم الصحافه آلفریه بخو انتفاده مع کتیات بدول البرید، علی بخریر مقالات فی حصالعی الثقافة الفرییه دونقی هاده الفیالات البی المحلات التی تصادر باللمات الحدد الاحری

المدانة بانفاذ منظرتين من الغالم الفريي على أو سغ علاق مهكل ستخصص في تؤدن التسجافة والإدامة

تيمادل الاشخمساص:

- وعلى لمؤتمر بريادة عمد النعناب البيدون المربة وال معنى الاوبرية في بادل الاشتخاص 4 الاختياليين في العلوم الطبيعة والاحتمادة • المربية من العلوم الطبيعة والاحتمادة • المربية من المداد المحاد في ال
- 24 وحتى المؤتمر بال تسبعى اليونسكو الحقيسة حور السعر معلات والإشتخاص لم فلمن لاغر مى علمية بدلية ،

الإداره المسلمسية .

- ال كان عند للول أطربية الإنصاء في حظمية الوسيكو عدارات لا واستحم سنية عند اللون التي محموع الدون الإعصاء اعلى القان المؤلم الوضي التي تكون للدون الموضة الاستام المدالة المحسن التيانيذي للمحمه
- وصبي المؤسور ، جمراعاة قروات المؤسوات أعادة استاهه حول حدا الموريع لحجرائي والنعافر سوطاها في الأداب العادة ، على أن تعطى ال العراسة تستنه العادن من هاده الماسية بالأقتادة الى مراعاة العمية المناصبة ودراحاتها ، وان جدا في ديث بالدول الإعضاء السودان ويوسى والمربية

لغرو (محمل منالم (الاردن)

موصادت لبدة المقدير المتاذلي المقيم النقافيات برركان وسرة والغريب

توصيات خاصة بالحكومات الفربية:

عام ما المام الما

 سيبل مهمة الناحيم العربيين ساعوف عليه مداد له له عربية في دور اكتب العميية وقد الآكار وأهيان الحيلة .

المجل على بسر اللغة العربية بين العربيين ، وخاصة عميد للمر فطائد للمربي عمرفة عربسته به الرسلة منها علم وكانة وقراءة .

- 7) عقد بؤنموات تمن فيها البعار نعي د للرامية الإحدار الله فيلة دالا نياد د د
 بين بعدون الفيلي د
 - 8 اشتختع بنائل الطلبة بير البيرق والعرب ،
- 9 بيكين بجان فرعية في تفاق اللحان الوط علم المحادثة والمحادثة والمحادثة والمحادثة المحادثة ا
 - آلاً برسية التجان الرحية المر المدال الرحية التحريق فيدا تحيين يمسروع أسير الدالية
- أوقسة طحان الوصلة العربية بال بعليه م.
 أم يا يا هيه عدد ...
 أم يا يا ما يا ...
 أم يا يا ما يا ...

وصباب خاصة باليوسكو:

- 15 الاكبار من الاسبوطة القعليرة التي بهدف الله المطاء حلود عبادقة عن مطبيف معاهل الحياة المداء المداء المداء المعالق المعمورة الذي يعوره الكتبر من تعهم الحفالة .

(1) العمل على أن تلغو عدد عدد عدد الفكرة القدامية التي فيجلسطي ق اللغا والاستعلال ، واحتلال بيم جليادة مختيد تقوم على السيراق السكامي في السيراق عدد اللغاء عدد عدد عدد اللغاء المعادة عدد اللغاء الغاء اللغاء الغاء الغاء

احتمعت التحلة الحاصة في الساعة العاشيسترة والتصعة حساء بوم الارتفاء 29 الماء الماء

برحب لمؤنس مسروع الحكونة المرابة للسار الطباعة الذي يحتفظ بالرسم الملوف للحروف العربية وسنق من باحثة الحمال مع دول القاريء العربساني ، ويوسي النجال الوطالة في أندول القرالة للسنجيع عدا الشروع ة واليبيير وسائل العبلة في بلادها .

اسا موضوع الترجمه:

. بني مؤيم سخان الوحيلة فتعزيز الساول مع غيم البرحمة العربية بمنظمة اليوسيكو . وقا يست المدرجات الكفيلة بباعي بساطة والإفادة من أعمالة

الشور الدكتور احماد فكرى

فيه تنسيق عمال المجار الوطنية لليونسكو

تالعت لحنه التنسيق من الساده الاستاذ العابد موالي التوئس الدكتور عبد العزيز الاهوائي المصر الاستاذ كميل ابو صوان (لبنان الاستاذ حسن السائح (المغرب) الاستاذ حسين الغوبن الوئس الاستاذ محمد تنحي الحسر الدياق الاستاذ مبد الكويم العلوس المعرب الاستاذ مبد الكويم العلوس المعرب الاستاذ مبير برشان الميبا

وعقدت اللجنة تلاثة اجتماعات في يومي الثلاثاء 28 يتابر والاربعاد 29 بثابر فباشرت في اجتماعها الاول انتخاب مكتب من الاسائلة :

الاستال العابد عرائي (بوئس) رئيسا ، الاستال عبد المحيد حسن (العراق) مقررا . الدكور سد العربر الإهوائي المنسر الاتبا ، المراق من البقيا ، المراق من البقيا ،

السبق عمل اللجان الوطنية العربية قيما بيتها .

 السبق اعمال المجان مع اليونسكر و وانتهث اللجتة ألى ما بلى :

اولا: أنه من الضروري تنتيم اللجان القوعية العربية تلتيما ببكتها من أداء مهمتها في أطار بلادها ، وذلك بأن تو قر لها حكوماتها .. يصرف النظر عن ارتباط اللحنة بالجهار الحكومي أو استقلالها . الوسائل المالية والأمكنة ، والمكتب ، والموظفيين ، بالقدر اللامي ، يحيت نحو شاط هلم اللحان نعوا مغاردا ، تتمكن معه من نعو أساط هلم اللحان نعوا مغاردا ، تتمكن معه من المنادكة الععالة في أعمال الونكو وتحقيق والحها ومستربعها الانسانية اللبيلة ، ورغب من كل احسنة عربية ، أن يسمر دورية منظعة تسجل قيها شاطها في هذا المضهار .

ثانيا: ترى اللحنة أن الانصال عن طويق بادل الرسائل والسيرات غير كاف التحقيق التعادن المنشودة

ولذلك يوصى بان بنشأ مراثر بعاوني المجسال العربة بكون لقطة اتصال فعال بين اللجان العربسة ، فيما يتمال بمشاريع اليونسكر العادة التي تشتسرك فيها بلاد الوطها صلاف لقافية للدعة وحديثة نثل التي لربط بين البلاد العربية .

وقد سبق ان راى المؤلمر العام للبونسكو في خلال دورته النامنة المنعقدة بموننيغيد على اثر اقتسراح غدمته الهند ، ان تاسيس مراكز من هذا المثيل قديمية اداة مستحدلة لنسهيل سبيل بعاون بيسن اللجسيان الوطنية المصبة بالامر ، ومساعدتها على تسبق اعمالها، وللدلك صرح المؤتمر في دورته المذكورة للمدير العام ان تقدم اليونسكو عونا مادما المراكز لتى تؤسس على ها. الوجه ، وان ترود تلك المراكز بالمنبورة الفية .

فحري باللحان الوطنية المربية ، ان تستغيد من هذا الاستعداد الطبب الذي لعلنه اليوسيكو ، وهـــي للبلك توصي المحكومات العربية بالعمل على تحقــــق انساء مثل علما المركز في اقرب وقت مستطاع .

وسر اللجبة أن تنوه بالله قد ورد في خطاب مساحب الجلالة ملك المفرب محمد الخامس ، عتد اقتلاح هذا المؤتمر ، ما يلي :

ا . . . كما تسهج بكل تقارب بحيسل بين اللحان الرطبية العربية ، وتنمني أن سنفر عن تأليف والعله لها،

وترى الجنة أن يكون المفرب مقرا لهذا المركــو التعاوني .

وانتهت اللحثة في مبدان النعليم والثقافة السي التوصيات الآنية :

- العناية بعلم التنب (البيليوغرافيا) حيث تصفر نشرة سنوية جامعة عن كل ما عليم من كسب عربية أو ابحاث كتبها العرب للفة أحسية.
- 2 تنظيم حالة ترجمة الكتب من اللغات الاجية الى اللغة العربية تنظيما تبلائي معيه تكرار الجهودات ، وتتحقق به حركة ترجمة واسمية النظاق لاستبغاد ماجات البلاد العربية في هذه الناحية

المقرر : عبد المجيد حسن (المرأق)

بعريرُ لحنة المناطق إلجردادُ

يعد منافشة التقرير والفترحات العدمـــة مـــــن الهيئات واعضاء المؤتمر ، قررت اللجنة الموافقة على النوصيات الآلية :

اولا : يتوجه المؤتمر بالشكر الى منطعة البونستو على ما تقوم به من جهود تحو المشعين بالمشروع الكبير الخاص بابحاث المناطق الحرداد .

ثانيا ، نظرا لاهمية استشمار الشاطق الجمعوداء السبة الى الدرلة العربة وتحديدا للاهداف النسمي وجي الوصول البهاء ورسما للسياسة العلمة التي تتبع لتحقيقها اصدر المؤتمر الربعة الاتبة

(بخترق الدول المريبة من المحيط الاطلسي الى الخليج العربي ، حزام صحراوي ضخم يشغل الجزء الاكبر من مساحات هذه الدول ، وبالنسبة الى الزبادات المتنابة في عند السكان في هذه المنطقة ، فان مشكلية رفع مستوى العيشة ، لتحتاج الى مزيد من الاهتمام والعناية بدراسة مشكلات المناطق الجرداء وشبسه الجرداء فيها ،

ولا شبك ان هناك ق كل من بلاد هذه النطقة ، معاومات كثيرة ، وعلماء متخصصين وخبراء في مسكلة الاراضي الجرداء ، ولكن جهودهم موزعة ، وتعاونهم محدود ، واتصالهم في اعلب الاحوال غير بسيو ،

وان جمع القوى الفكرية والعلمية وتوجيهها الوجهة السليمة ، والاستعانة بها حيث تتوفر الظروف المناسبة ، لما يعين على التغلب على الكثير من العسعاب في محاولة استغلال هذه الناطق الجرداء الشاسعة ،

ويتطلب لعقيق هذا ، جمع الملومات المعلقية بهذه المتاطق ، واستكمال البحوث اللازمة لوصيع البرامج التنفيذية ، وذلك بعقد الؤتمرات والحلقيات الدراسية الخاصة بمتناطرة وتبادل الابحاث والنشرات كما أن في تسجيع الباحيين والمهتمين بهذه الدراسات ، وتوتيق الصلة بينهم بتنظيم علاقة دائمة بينهم ، مع ايصال نتائج البحوث العلمية الى محال التطبيق والاستفادة ، ما يعين على الوصيول الى الاهتداف المرجوة) ،

النا: لا كان تنفيذ الرئيقة الراردة (تأنيا) يتطلب تحديد او الحاد هيشة في كل دولة تعمل على تحقيق ما تشير به هذه الرثيقة ،

ولما كان بحث مشكلات المناطق الحوداء مس المسؤوليات الرئيسية لمنطقة اليونسكو ، فأن اللجيان الوطنية في كل دولة ، عليها أن تضطلع بحمل تصبيها في عدد المسؤوليات ، مما يستدعي تشكيل لجنة حامة للقوم بالعمل على تنفيذ باقى عدد الوليقة وتنظم طريقة

رابعا : انه بالسبة للقعى الواضع في غاد الفنيس المنصصين في الابعاث والاعمال الخاصة بالمناطسة بالمحاصة بالمحرداء ، قان المؤتمر ليشير الى الحكومات باهميسة السبقاء عؤلاء الاختصائيس ، في العمل في هذا المحال ، ويوسي بان تبكف الحكومات بالحيولة دون اي عوامل ، قد تبعدهم عن مجال لخصصيم ، وقعا لنعيسات الحكومات ليوسيكو في هذا الصاد ، باللسبة لمسن لحصلون على منح دواسية من هذه المنظمة ،

خاصا : بما أن اللجنة الاستسارية لمسمورة المحاث الاراضي المجرداء ، قد أوصت بوضع قاموس للمصطلحات العلمية في نطاق المشروع ، فإن المؤتمس بوسي بأن تكون اللغة العربية من نقات ذلك العاموس ، ويوطنة الدلك ، قان المؤتمر يوسي اللجان الوطبية للبونسكو في الملاد العربية ، بأن تهتم من الآن تجمع المصطلحات العليبة ، والحديد معايدا في هذا الميدان ، لغرض توجيدها من قبل لجنة خاصة .

سالاسا : أ _ علن المؤتمر موافقته على البونامج الخاص لمشروع الحاك المناطق الجسرداء في مشسروع مبوائية 59 سـ 60 وعلى التعديلات التي ادخلتها اللجمة الاستشارية . . .

ب - يوسي المؤتمر إزيادة المخصصات المالية المخصورة ، حتى يتمكن من مضافعة نصاطه الحالي ، على بين مضافعة نصاطه الحالي ، على المشروع ، مواكر اخرى غير التي تعتد البها الاعانة حاليا في المنطقة المحدودة من المقرب الى الهند ، مثل (عوينت تركور) التأبعة المهد الدراسات العلمية بالرباط ، يوصفه موكوا للابحات المتعلمة بالاراضيين الحرداء .

فهرس العدد الثامن

	الصقعية
	3 خطاب جلالة اللك في مؤتمر فاس لليوتسكو
للاستاذ الكبير الختار السوسي	5 بين العمود والنصود - 4 - ٠٠٠٠٠٠
للاستاذ عبد العزيز بن أدريس	المن ميور الاحراف في فيم الدين
للاستاذ السيد ابي الاعلى المودردي ترجمة الاستاذ محمد عاصم الحداد	11 أسس الاقتصافيين الإسلام والنظم المعاصرة
للدكتور عبد الوهاب عزام	14 مكانة القة المربية بين اللقات الاخرى
للاستاذ محمد الطنجي	16 الصدارات التي يعطيها الاسلام للسلطة الاسلامية
القصصي الروسي كوبرين ترجمة الإستاد عبد الجيد بن حلون	19 رسالة بنتجر ١ تعسة ١٠٠٠،٠٠٠، ١٠٠٠
للاستاذ محمد بن ناوبت	22 فكرة السلام عند شمراه الجاهلية ، ، ، ، ، ، ،
للاستاذ عبد الوهاب بن متصور	25 اصلاح الكاية العربية
للاستاذ ابي بكر اللمتوني	27 أمنية الصحراء ٥ قصيدة ١٠٠٠ و م م م م د د د
للاستاذ محمد الامري الصمودي	29 اقتربيه مند ان خلارن
للاستاذ مصطفى العساغ	36 جلسة مع يولس سلامة ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
للاستاذ عبد القادر الصحراوي	38 انطعوا راسه بنمانور بـ 2 ـ ١ قصة تاريخية ١ .
ترليس التحرير	44 مؤتمر اللحان الرطاعة العربية لليوتسكو
المقرد : الاستاذ عبد الكبير الفاسي	47 التقريس العام
المقرر: الاستاذ خلل سالم	45 تقرير لجلمة البوامسج
تحضير الوفد القربي للمؤتمر	52 توصيات لحنة التقدير المتنادل بين النسرق والعرب
المقرر : الدكتور احمد فكرى	53 تقوير اللجنة الخاصة
القرر: الاستاذ عبد المجيد حسن	54 تقرير لجنة التلسيق
-	رُحُ تَقُورُ لِحَنَّةُ اللَّمَاطِقُ الجرداء

اقرا في العدد القبط :

الشيخ محمد عبده وموقعه من التبيه والمتشابه

أعن المحالسرة القيمة التي القاها بقاس الزعيم الاستاذ !

عيبلال المغيبانيسي

يدعوة من جمعية العلماء بقاس

بعث علمي سمتع ، ومنافشات شبقة للسل الليسن كنبوا عن محمد عبده ، من شرقيبي وغربيبن ، وتصحيح لكثير من الاخطاء في قهم فلسفة محمد عبده وآراته في الدين والاجتماع والاصلاح .

تنفرد بنشره مجلة دعوة الحق

متعيد الجلة المؤول عن توزيعها بالغار المضاء السيد احجد السلمي • - مكتبة ابن خلاون - زنقة مولاي عبد الرحمال رقم 22 • ص • ب 4010

فصل النباء في الاطلب المنوسط:
المنوسط:
منظر طبعي خلاب لاحسدي
الثمعاب الواقعة يبسن فياس ومكناس وميدلت ، عبر فاسات الاولس المتوسط ، والتي تعمرها اللوج طيلة فصل الثناء .

مطعة فضالة _ فضالية